

Usa el video como actividad de refuerzo para complementar el tema de tu clase.

Idea clave:

Adapta las actividades tomando en cuenta la realidad de tus estudiantes.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Nicasio el poeta ¿Qué crisis ha enfrentado el Ecuador?

Sinopsis

En este episodio, Martina nos comenta que se dañó su lámpara favorita. Sus seguidores proponen comprar otra para reponerla, pero Martina está corta de presupuesto. Esto da pie para exponer la situación financiera que atraviesa el mundo por la reciente pandemia y, con la ayuda de Nicasio, conoceremos algunos hechos importantes que marcaron la economía de nuestro país, jugando y divirtiéndonos.



PALABRAS CLAVE

Tono, entonación, comprensión, crisis, contexto internacional, inestabilidad, economía, política.

1

Temas

- Ecuador durante la primera mitad del siglo XX
- La entonación

2

Conexión con ejes transversales

La formación de una ciudadanía democrática

Destrezas

CS.3.1.45. Explicar las causas y consecuencias de la crisis económica y política que se dio en los años veinte.

LL.3.3.8. Leer con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.).

Recurso complementario

Estudios sociales
<https://bit.ly/3msSDC5> (pág. 54)

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
- Organiza un juego en el que tus estudiantes deban usar dinero para vender y comprar. Ej. la tienda, puedes usar material reciclado para los productos y dinero didáctico.    - Al terminar el juego reflexiona: ¿Qué sucede cuando el dinero circula?, ¿Qué sucede cuando no circula? ¿Cómo incrementamos el dinero?  Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad humana aprovecha esta actividad para que compartan con el resto del grupo la moneda propia de su país. CS CC	- Observa el video junto a tus estudiantes. - Motiva a tus estudiantes a responder las preguntas del juego de la ruleta virtual.  Ideas clave: Fomenta empatía con tus estudiantes. Aprovecha el tema de la situación económica para recordar que algunas personas en situación de movilidad humana debieron dejar sus países por la falta de empleos y la pobreza en sus países. CS CC	- Pide a tus estudiantes leer la información del texto acerca de los cuatro elementos fundamentales de la crisis de Ecuador de los años 1925 y 1947, usando una entonación adecuada como nos mostraron en el video.   - Una vez concluida la lectura, forma grupos de trabajo y pide que con todo lo que leyeron, representen los cuatro elementos fundamentales de la crisis de Ecuador de los años 1925 y 1947 a través de dibujos con las consecuencias para nuestro país.  



Competencias comunicacionales



Competencias socioemocionales



Competencias digitales



Competencias matemáticas