

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre.
Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 12 minutos*

Respiración de elefante ¿Qué sucede con el aire que ingresa a mi cuerpo?

Sinopsis

En este episodio, Martina, nuestra youtuber, tiene un poco de dificultad para respirar: "se quedó sin aire". Nos ofrece enseñarnos la respiración del elefante, pero antes de empezar pide ayuda a Nicasio, la inteligencia artificial, para aclarar conceptos del funcionamiento del aparato respiratorio. Mediante un juego, sus seguidores pondrán a prueba sus conocimientos sobre el cuidado del aparato respiratorio.

1

Temas

- Causas de las enfermedades del sistema respiratorio.
- Hábitos que dañan el sistema respiratorio.
- Contrastar información

2

Conexión con ejes transversales

- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes



PALABRAS CLAVE

Vías respiratorias, oxígeno, dióxido de carbono, sedentarismo, tabaquismo, cuerdas vocales

Destrezas

CN.3.2.8. Diseñar y ejecutar una indagación documental sobre las causas de las enfermedades de los sistemas respiratorios, comunicar las medidas de prevención.

LL.3.3.1. Establecer las relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, comparar y contrastar fuentes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
- Realiza con tus estudiantes una de las respiraciones sugeridas en el enlace. - Realiza preguntas previas sobre lo que conocen de la respiración: ¿qué es respirar? ¿qué sucede cuando inhalas y exhalas?  Ideas clave: Si tienes estudiantes con discapacidad, esta es una actividad que les ayudará mucho a relajarse. Dependiendo de su condición, debes guiar los pasos. Usa imágenes para los niños y niñas con discapacidad auditiva, y motiva a los niños y niñas con discapacidad visual a usar sus manos sobre su pecho para sentir su respiración. CS	- Observa el video con tus estudiantes. - Pausa el video durante las preguntas y motiva a tus estudiantes a responder y participar.  Ideas clave: Pausa el video antes de iniciar el viaje imaginario al que nos invita Martina. Pide a tus estudiantes ponerse cómodos, continúa el video y permite que sigan las palabras de Martina. Al finalizar realiza la reflexión ¿Cómo se sentirían si estuvieran al otro lado de la línea?. Aprovecha este espacio para generar empatía con las personas en situación de movilidad humana.	- Realiza el experimento de los pulmones. Usa este material para reforzar el funcionamiento del sistema respiratorio y sus órganos.  - Forma grupos de trabajo, entrega material de lectura complementario sobre enfermedades del sistema respiratorio, pueden usar el texto del estudiante. Pide a tus estudiantes que hagan una lista de causas y enfermedades del sistema respiratorio y que la compartan con la clase. - Motiva a que hagan una presentación usando dibujos y palabras clave. Si tienen la facilidad de acceder a internet, sería una oportunidad de buscar mayor información.  Ideas clave: Si tienes estudiantes con enfermedades respiratorias: asma, alergias, etc, motiva a que compartan cómo se sienten. Es una gran oportunidad para generar empatía en el grupo. CC CS



Competencias comunicacionales



Competencias socioemocionales



Competencias digitales



Competencias matemáticas

Recurso complementario

CC CS

Texto integrado, pág. 249. <https://bit.ly/3wOShM2>

Respiraciones. <https://bit.ly/3LHPGri>