

Utiliza el video como herramienta de apoyo en tu clase. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Un viaje en tren con Nick ¿Qué tipo de fuerza empleaba el Ferrocarril de Eloy?

Sinopsis

En este episodio, Martina y Nicasio nos transportan en un viaje por el ferrocarril de Eloy Alfaro. Conoceremos sobre su funcionamiento, el tipo de máquina que es, su historia y los beneficios que trajo su creación. Además, Nicasio nos lleva a conocer sobre uno de los inventos más beneficiosos para la humanidad: la rueda, que es parte fundamental del ferrocarril y de otras máquinas compuestas.



Temas

- El ferrocarril del Viejo Luchador
- Las máquinas
- Primeros ferrocarriles



Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática









PALABRAS CLAVE

Máquina, ferrocarril, medio de transporte, Eloy Alfaro, tren, revolución, locomotora.

Destrezas





CS.3.1.40. Describir hechos importantes liderados por Eloy Alfaro durante la revolución.

CN.3.3.5. Experimentar y diferenciar los tipos de fuerzas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Comparte con tus estudiantes la lectura del ferrocarril del "Viejo Luchador" Eloy Alfaro.  o Presenta la imagen y sin dar lectura pide que describan lo que observan. o Pide la colaboración de tus estudiantes para dar lectura al texto. o Escucha a tus estudiantes acerca de lo que conocen o han escuchado del ferrocarril del Viejo Luchador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el video con tus estudiantes. - Pausa el video una vez que Nicasio menciona las máquinas. Pide a tus estudiantes enumerar máquinas simples y compuestas  	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora junto a tus estudiantes una línea del tiempo del ferrocarril del Ecuador. Pide a tus estudiantes usar dibujos o recortes para ilustrar su trabajo.  - Realiza el experimento del tren eléctrico junto a tus estudiantes siguiendo los pasos indicados en el video.  - Pide a tus estudiantes buscar información acerca de cómo han evolucionado los ferrocarriles, pueden usar el Internet textos o preguntar a familiares.  

Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad humana, puedes preguntarles acerca de los medios de transporte que usan en su lugar de origen, y si tienen un medio de transporte similar al ferrocarril del Viejo Luchador, Eloy Alfaro. **CS CC**

Ideas clave: Si tienes estudiantes con discapacidad física o movilidad reducida, puedes realizar una investigación acerca de las barreras de acceso que tiene esta población en los medios de transporte. Motiva a tus estudiantes a generar soluciones. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 El ferrocarril del viejo luchador. <https://bit.ly/3LM0oNt> (pag 167)
 Cronología del Ferrocarril en Ecuador <https://bit.ly/3PI3Onw> pag 20