

Usa el video como actividad de conexión para desarrollar tu clase. Adapta las actividades a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Un viaje musical por Ecuador ¿Cuál es la mayor riqueza de nuestro país?

Sinopsis

En este episodio, Martina recibe a sus seguidoras y seguidores con un saludo en kichwa. Nos comenta que retomó sus clases con su abuela de esta lengua y está muy emocionada por todo lo que está aprendiendo. Nicasio aprovecha las expresiones que utiliza Martina para compartir información acerca de los modismos que usa comúnmente al expresarse. Así empiezan un viaje cultural por la regiones del Ecuador, descubriendo expresiones, dialectos, tradiciones y riqueza cultural.



Temas

- Provincias del Ecuador
- Diversidad lingüística



Conexión con ejes transversales

- La interculturalidad








PALABRAS CLAVE





Intercultural, modismos, acentos, costumbres, jerga, rasgos, dialecto.

Destrezas

CS.3.2.25. Reconocer los rasgos más sobresalientes de las provincias del país basándonos en ejercicios gráficos, el uso de internet, las redes sociales y destacar sus semejanzas y diferencias.

LL.3.1.3. Indagar sobre las características de los pueblos y nacionalidades del Ecuador que tienen otras lenguas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pregunta a tus estudiantes si conocen las lenguas que se hablan en el Ecuador. Realiza una lluvia de ideas con algunos ejemplos. </p>	<p>- Observa el video con tus estudiantes.</p> <p>- Motiva a tus estudiantes a participar en el juego. Permite que escuchen las canciones y pausa el video para que identifiquen a qué lugar del Ecuador pertenece o qué tipo de música es. </p>	<p>- Forma grupos de trabajo, entrega a cada grupo palabras que escuchamos en el video para que las usen para formar oraciones. Ejemplo: guagua (bebé), gara (bonito), caleta (casa) jama (comida), tuco (fuerte), chiro (sin dinero). </p> <p>- Forma grupos de trabajo y designa a cada uno una región o lugar del Ecuador. Pide que realicen una dramatización corta usando los modismos que se usan en estas localidades.  </p>
<p>Ideas clave: Aprovecha esta actividad para permitir que tus estudiantes en situación de movilidad o de otras nacionalidades y etnias, compartan sus lenguas maternas o lenguas que se usan en su localidad. Puedes promover la visita de familiares para que hablen en su idioma natal o compartan cuentos e historias. CS CC</p>	<p>Ideas clave: Aprovecha esta actividad y permite que tus estudiantes en situación de movilidad o de otras nacionalidades y etnias compartan música tradicional de su localidad. CS CC</p>	<p>Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad o de otras nacionalidades y etnias, puedes invitar a sus familiares para que compartan un baile tradicional. CS CC</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 Estudios Sociales <https://bit.ly/38s6xAV> (Pág. 79)
 Lengua y Literatura <https://bit.ly/3PI7shj> (pág. 71)