

## TEMA: Resolución de conflictos

BACHILLERATO

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

### El conflicto, una oportunidad

#### Sinopsis

La profesora inicia el video con una frase: "el conflicto es una oportunidad", la cual abre el espacio para realizar una actividad de reflexión sobre las maneras de resolver un conflicto utilizando elementos de una cultura de paz.



#### PALABRAS CLAVE

Conflicto, oportunidad, aprendizaje, resolver, cooperación, cultura de paz, emociones, empatía, comunicación, participación, justicia, respeto.

#### Actividades sugeridas

Este material motiva el aprendizaje sobre cómo resolver conflictos bajo una cultura de paz, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de las y los adolescentes.

#### Recursos complementarios

<https://uni.cf/3MO8iHw>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>-Reflexiona con el grupo de estudiantes sobre ¿cómo enfrentamos un conflicto y las emociones que este genera?, cómo me siento cuando: me acusan injustamente, no me escuchan, alguien se burla de mí, no validan lo que siento, me evitan, etc.</p> <p>-Analiza los elementos del conflicto: así como existen causas, también existen consecuencias. Realiza una reflexión sobre la importancia de autorregularse y aprender a canalizar sus emociones en todo momento, más aún en situaciones de conflicto.</p> <div data-bbox="136 975 667 1273" style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Genera espacios donde el lenguaje sea inclusivo, evita motivar la competencia, la observación, la escucha y la cooperación son elementos clave de una cultura de paz. <b>CS CC</b></p> </div>	<p>- Observa junto con tus estudiantes el video y realiza la actividad propuesta para convertir un conflicto en una oportunidad de aprendizaje.</p> <div data-bbox="734 887 1102 1366" style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Durante el desarrollo de la actividad propuesta en el video, se puede incluir a estudiantes que tengan alguna condición de discapacidad, reflexionando sobre otro tipo de conflictos que han tenido que enfrentar. <b>CS CC</b></p> </div>	<p>- Para profundizar, realicen juntos acuerdos para una convivencia armónica dentro del aula, donde los y las estudiantes comprendan y practiquen el respeto hacia la diversidad en todos sus ámbitos. Además, hablen sobre los retos que implica la convivencia, así como la necesidad de nuestra participación activa para potenciar una convivencia armónica.</p> <p>-Puedes entregarles algunos ítems para iniciar la lluvia de ideas, abajo el detalle de algunos ejemplos. Al final, pueden escoger los 10 más importantes para comenzar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los que no tienen mis ideas, tal vez no sean intratables.</li> <li>2. Los que no hacen las cosas como yo, tal vez no sean unos locos.</li> <li>3. Los que piensan de otro modo, tal vez no sean ignorantes.</li> <li>4. Los que no me son simpáticos, tal vez sean buenas personas.</li> <li>5. Los que son más viejos, tal vez no son unos atrasados.</li> <li>6. Los que tienen más éxito, tal vez se lo hayan merecido.</li> <li>7. Los que me contradicen, tal vez me abran los ojos.</li> <li>8. Los que me han dicho una palabra amable, tal vez lo han hecho con desinterés.</li> <li>9. Los que me han hecho un favor, tal vez lo han hecho gustosamente.</li> <li>10. Los que pasan de lo que a mí me importe, tal vez me ayuden a buscar lo verdaderamente importante.</li> <li>11. Los que actúan de otra manera, tal vez busquen lo mismo que yo.</li> <li>12. Los que no me lo ponen fácil, tal vez me obliguen a renovar el esfuerzo.</li> </ol> <div data-bbox="1249 1190 2114 1401" style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Para realizar el ejercicio anterior, pide al grupo de estudiantes pensar en ideas creativas para colocar acuerdos de convivencia que incluyan a estudiantes en condición de discapacidad. <b>CS CC</b></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Gabriela Povea Carrillo

