

## TEMA: Resolución de conflictos

EGB

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO

Duración: 4 minutos

### ¿Cómo enseñar a resolver conflictos a los y las estudiantes?

#### Sinopsis

La docente presenta una técnica a desarrollar, a partir de un ejercicio sencillo que invita a identificar herramientas para resolver conflictos, basándose en elementos de una cultura de paz.



#### PALABRAS CLAVE

Conflicto, aprendizaje, resolver, cooperación, cultura de paz, emociones, empatía, comunicación.

#### Actividades sugeridas

El video motiva el aprendizaje sobre cómo resolver conflictos bajo una cultura de paz, ampliar vocabulario y realizar actividades que aporten al desarrollo de destrezas y competencias puntuales en los diferentes ámbitos de desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

#### Recursos complementarios

<https://uni.cf/3MO8iHw>

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Reflexiona con el grupo de estudiantes sobre las causas que intervienen en un conflicto, ¿pueden existir causas reales y causas aparentes?</p> <p> </p> <div data-bbox="136 831 667 1177" style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Genera espacios donde el lenguaje sea inclusivo, evita motivar la competencia. La observación, la escucha y la cooperación son elementos clave de una cultura de paz. <b>CS CC</b></p> </div>	<p>-Observa junto con tus estudiantes el video y realiza la técnica de "ideas y sentimientos sobre el conflicto".</p> <p> </p> <div data-bbox="734 863 1285 1209" style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Para incluir a estudiantes con discapacidad visual o auditiva puedes asignar una emoción a una parte del cuerpo, y así pedir que todo el grupo señale esa parte del cuerpo cuando quiera expresar su emoción. <b>CS CC</b></p> </div>	<p>- Para profundizar, puedes realizar la actividad de causa-efecto: presenta el problema o la situación a analizar. Indica a las y los estudiantes que se reúnan en pequeños grupos para analizar la/s causa/s que lo han originado e indiquen las provocadas por causas externas (exógenas) y las provocadas dentro de la escuela o el aula (endógenas). Solicita al grupo, que de todas las causas mencionadas elijan las dos que consideren más relevantes y las justifiquen. Las y los estudiantes toman conciencia de que un problema no suele venir generado por una única causa. Desarrollan la capacidad de análisis de las situaciones desde una perspectiva global, a la vez que aportan argumentos para justificar su postura. El grupo se compromete a poner en acción la solución planteada.</p> <p> </p> <div data-bbox="1361 948 2116 1240" style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Para realizar el ejercicio anterior, pide al grupo de estudiantes pensar en ideas creativas para incluir y resolver un conflicto cuando no es posible comunicarse únicamente con lenguaje oral o escrito con la otra persona. <b>CS CC</b></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas