

Usa el video como actividad de refuerzo para desarrollar el tema de clase.

Ideas clave: Adapta las actividades a la realidad de tu grupo.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Cachita 2 visita al tío Ricky ¿Qué nos hace ser ecuatorianos?

Sinopsis

En este episodio, Ricky interactúa con Cachita Dos, un títere que fabricó para no sentirse tan triste, porque la verdadera Cachita se encuentra de viaje. Durante su conversación con este nuevo personaje, recibe la visita de Martina, la nieta de su vecina Agustina, quien conoce mucho de lenguas del Ecuador y que está aprendiendo el Kichwa. Junto a ellos aprenderemos sobre lo que significa ser ecuatoriano y la diversidad cultural de nuestro país.

1

Temas

- Ciudadanos y ciudadanas
- Ecuatorianos y ecuatorianas por naturalización
- Derechos de los ciudadanos ecuatorianos
- Lenguas originarias

2

Conexión con ejes transversales

- La interculturalidad



PALABRAS CLAVE

Lenguas originarias, kichwa, nativos, étnico, cultural, rasgos, naturalización, identidad.

Destrezas

CS.2.3.3. Identificar los derechos de los ciudadanos ecuatorianos, en relación con el reconocimiento de sus deberes con el Estado y consigo mismos.

LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y de la pluriculturalidad.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
- Pide a tus estudiantes que investiguen con familiares, vecinos o en internet acerca de las lenguas originarias que se hablan en el Ecuador. - Motiva a que su investigación esté acompañada de algunas palabras o expresiones en estas lenguas. Apoya la investigación con fotografía de sus vestimentas.  Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad humana, de otras nacionalidades o de diferentes etnias, aprovecha esta actividad para conocer su lengua materna o lenguas que hablan sus familiares. Si su lengua es el castellano, con ayuda de internet podrán mirar qué otras lenguas originarias hay en su país. Resalta la diversidad que hay en nuestro país y en todo el mundo. CS CC	- Observa el video con tus estudiantes. - Pausa el video una vez que se presenta Martina y reflexiona con tus estudiantes, ¿saben qué idioma está usando Martina?  Ideas clave: Aprovecha esta actividad para permitir que tus estudiantes que conocen esta lengua compartan otras expresiones. Resalta la diversidad que tenemos en nuestro país, valora el aporte de tus estudiantes de otras nacionalidades o etnias. CS CC	- Lee junto a tus estudiantes los saludos en diferentes lenguas. Pide que repitan cada una de ellas (enlace)  - Realiza una ruleta de preguntas y respuestas para jugar con tus estudiantes. Puedes usar pregunta como: - ¿Qué es ser ecuatoriano? - ¿Quiénes pueden gozar de la nacionalidad ecuatoriana? - Nombra una palabra Kichwa usada comúnmente en la sierra para expresar que hace mucho frío. - Nombra un plato típico del Ecuador. - Nombra una fiesta tradicional de tu región, canta una estrofa el himno nacional del Ecuador. - Pide a tus estudiantes dibujarse con las características que lo hace un ecuatoriano, y luego compartan con el grupo.   Ideas clave: Aprovecha estas actividades para que tus estudiantes en situación de movilidad humana puedan compartir qué significa para ellos vivir en el Ecuador y qué es lo que más les gustaba del lugar donde procede. También es una buena actividad para que los demás estudiantes conozcan la cultura de otros lugares. CS CC

 Competencias comunicacionales

 Competencias socioemocionales

 Competencias digitales

 Competencias matemáticas

Recurso complementario

<https://bit.ly/3MTgHJK> (pág. 107)