

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre.
Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

El árbol genealógico de la familia Cachivaches ¿Por qué se llama árbol genealógico?

Sinopsis

En este episodio, Ricky ayuda a Cachita con su tarea. La niña debe realizar su árbol genealógico familiar y está un poco confundida sobre la actividad. Ricky inicia explicando el concepto y sus partes, pero, además, acudirá a su baúl "Bau" para compartir fotos y hasta ilustrar su historia familiar.

1

Temas

- Deberes y responsabilidades en el entorno familiar
- El árbol genealógico

2

Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática







PALABRAS CLAVE





Árbol genealógico, antecesores, ramificar.

Destrezas

LL.2.2.1. Compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana.

CS.2.3.4. Identificar los derechos y responsabilidades de los niños y niñas mediante la participación en espacios familiares, escolares y en su ejercicio ciudadano.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes traer fotos o dibujos de los miembros de su familia. - Establece un conversatorio y permite que cada uno comparta sus materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el video con tus estudiantes. - Pausa el video después de que Ricky nos invite a hacer un viaje en el tiempo y vuelve a realizar la pregunta  <p>¿Qué país les gustaría conocer? ¿Conocen personas originarias de otros países?, ¿Tienen compañeros o compañeras de otros países?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes hacer su árbol genealógico en familia. Pueden usar diversidad de material: papel, cartulinas, dibujos, material natural, etc. Motiva su creatividad. - Permite que cada uno exponga su trabajo. - Pregunta a tus estudiantes ¿Qué responsabilidades tenemos como miembros de nuestra familia? Pide que escriban sus respuestas en su árbol genealógico.  
<p>Ideas clave: Esta es una gran oportunidad para generar empatía y respeto. Valora a cada una de las personas que presentan tus estudiantes, resalta costumbres y tradiciones. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Si tienes estudiantes en situación de movilidad o de otras nacionalidades, aprovecha este momento de reflexión para conocer sobre su cultura y sus costumbres. Permite que sus compañeros y compañeras hagan preguntas y los conozcan más. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Aprovecha esta actividad para generar valores importantes como el respeto y la empatía. Valora la diversidad familiar. Reflexiona sobre las diferentes formas de estructura familiar. CC CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 La familia. <https://bit.ly/3llyoC> (EES. Página del texto 16)
 Vivir juntos en familia. <https://bit.ly/3t0cyMi>