

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre.  
Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## El árbol genealógico de la familia Cachivaches ¿Por qué se llama árbol genealógico?

### Sinopsis

En este episodio, Ricky ayuda a Cachita con su tarea. La niña debe realizar su árbol genealógico familiar y está un poco confundida sobre la actividad. Ricky inicia explicando el concepto y sus partes, pero, además, acudirá a su baúl "Bau" para compartir fotos y hasta ilustrar su historia familiar.



### Temas

- Deberes y responsabilidades en el entorno familiar
- El árbol genealógico



### Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática



### PALABRAS CLAVE

Árbol genealógico, antecesores, ramificar.

## Destrezas

**LL.2.2.1.** Compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana.

**CS.2.3.4.** Identificar los derechos y responsabilidades de los niños y niñas mediante la participación en espacios familiares, escolares y en su ejercicio ciudadano.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a tus estudiantes traer fotos o dibujos de los miembros de su familia.</li> <li>- Establece un conversatorio y permite que cada uno comparta sus materiales.</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa el video con tus estudiantes.</li> <li>- Pausa el video después de que Ricky nos invite a hacer un viaje en el tiempo y vuelve a realizar la pregunta</li> </ul>   <p>¿Qué país les gustaría conocer? ¿Conocen personas originarias de otros países?, ¿Tienen compañeros o compañeras de otros países?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a tus estudiantes hacer su árbol genealógico en familia. Pueden usar diversidad de material: papel, cartulinas, dibujos, material natural, etc. Motiva su creatividad.</li> <li>- Permite que cada uno exponga su trabajo.</li> <li>- Pregunta a tus estudiantes ¿Qué responsabilidades tenemos como miembros de nuestra familia? Pide que escriban sus respuestas en su árbol genealógico.</li> </ul>    
<p><b>Ideas clave:</b> Esta es una gran oportunidad para generar empatía y respeto. Valora a cada una de las personas que presentan tus estudiantes, resalta costumbres y tradiciones. <b>CC CS</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes estudiantes en situación de movilidad o de otras nacionalidades, aprovecha este momento de reflexión para conocer sobre su cultura y sus costumbres. Permite que sus compañeros y compañeras hagan preguntas y los conozcan más. <b>CC CS</b></p>	<p><b>Ideas clave:</b> Aprovecha esta actividad para generar valores importantes como el respeto y la empatía. Valora la diversidad familiar. Reflexiona sobre las diferentes formas de estructura familiar. <b>CC CS</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
 La familia. <https://bit.ly/3llyoC> (EES. Página del texto 16)  
 Vivir juntos en familia. <https://bit.ly/3t0cyMi>