

Usa el video como actividad de refuerzo para desarrollar tu clase.

**Ideas clave:** Adapta las actividades a la realidad de tu grupo



VIDEO *Duración: 15 minutos*

## Es lo mejor haber nacido en Ecuador ¿Por qué somos valiosos los ecuatorianos?

### Sinopsis

En este episodio, Ricky pierde una apuesta de fútbol con Don Vinicio, su casero, y está muy molesto porque siente que Don Vinicio no valora el ser ecuatoriano, porque le apostó al equipo que jugaba con nuestra selección. Así que decide investigar sus raíces y descubrir las cualidades de un buen ecuatoriano. En su viaje conoce varios lugares del Ecuador, su gente, sus cualidades y características. Al final comparte un lindo recuerdo con su casero, quien también está muy orgulloso de ser ecuatoriano.



### Temas

- Identidad y orgullo de ser ecuatoriano y ecuatoriana
- Características de las personas



### Conexión con ejes transversales

- La interculturalidad



### PALABRAS CLAVE

Ecuatorianos, comunidad, características, parientes, similitudes.

## Destrezas

**CS.2.3.10.** Examinar las cualidades y los valores humanos que nos hacen valiosos como ecuatorianos.

**ECA.2.3.1.** Explicar las similitudes y diferencias en los rasgos (el color de piel, el pelo, la fisonomía, el tono de voz, etc.) de los compañeros, la familia, los miembros de la comunidad y de otras culturas, a partir de la observación directa o a través de fotografías.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes traer fotos de los miembros de su familia. </p> <p>- Motiva a que observen, describan y nombren las características similares entre los miembros de su familia. Puedes usar preguntas de reflexión como: ¿en qué se parecen? ¿que tienen todos en común?  </p> <p><b>Ideas clave:</b> Aprovecha esta actividad para resaltar la diversidad de las familias. Si tienes estudiantes en situación de movilidad humana aprovecha esta actividad para reforzar el valor del respeto hacia las diferencias individuales y culturales. <b>CS CC</b></p>	<p>- Observa el video junto a tus estudiantes.</p> <p>- Pausa el video solo si tus estudiantes tienen preguntas o comentarios urgentes sobre el mismo.</p> <p><b>Ideas clave:</b> Permite que tus estudiantes compartan sus experiencias de los lugares que nos muestra Ricky en el video ,pausa si es necesario para que compartan las características de las personas que viven en ese sector. <b>CS CC</b></p>	<p>- Forma grupos de trabajo, pide a tus estudiantes que busquen recortes de personas con diferentes características y que las ubiquen según su criterio en el mapa del Ecuador. Permite que cada uno exponga por qué considera que esa persona con estas características pertenece a ese lugar del Ecuador.  </p> <p>- Realiza el proyecto que nos sugiere Ricky en su video y decora, junto a tus estudiantes, una camiseta que simbolice lo que es ser ecuatoriano. Puedes optar por hacer una bandera con todo el grupo con el mismo significado.  </p> <p><b>Ideas clave:</b> Pide a tus estudiantes dibujarse y exponer con detalle cada una de sus características. Motiva a que su exposición sea ordenada y con oraciones estructuradas. Aprovecha esta actividad para fomentar respeto a la diversidad, a las diferencias que nos hacen únicos, valiosos e irrepitibles. <b>CS CC</b></p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
 Actividad manual (camiseta)  
<https://bit.ly/3wOFJmy>  
 (pág. 76)