

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre el respeto a las reglas deportivas y el ambiente de compañerismo que se debe tener, usando el ejemplo del deporte más común del mundo: el fútbol.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Harto chocolate

Sinopsis

En esta entrega, Amelia habla sobre el deporte más famoso del mundo: el fútbol. Amelia explica cómo surgieron las reglas del fútbol y el proceso que pasó para convertirse en un deporte más justo. Además, se aborda el concepto de "fair play" o "juego justo".



PALABRAS CLAVE

Fútbol, deporte, reglas, compañerismo.

1

Temas

- Fútbol
- Juego justo

2

Conexión con ejes transversales

- El tema trata sobre la historia del fútbol y su importancia para fomentar la cultura de paz.

Destrezas

EF.4.4.7. Comprender y poner en práctica el concepto de juego limpio (fair play) traducido en acciones y decisiones, y su relación con el respeto de acuerdos (reglas o pautas), como requisito necesario para jugar con otras personas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pregunta a la clase: ¿Cuántas veces has visto peleas o discusiones causadas por el fútbol? Pide que identifiquen algunos problemas con la cultura del fútbol en el país y que propongan soluciones en conjunto.</p> <p></p> <p>- Presenta la siguiente frase e invita a un diálogo: "Si el fútbol está tan presente en la cultura ecuatoriana, ¿cómo podemos usarlo como herramienta de paz y compañerismo?"</p> <p></p>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. Posteriormente presenta el video de nuevo deteniéndote en las partes que consideres necesarias.</p> <p>- En la parte que Amelia enumera algunas frases discriminatorias que comúnmente se usan en el fútbol, pregunta a la clase si las han escuchado y qué otros ejemplos pueden enumerar. ¿Cómo se puede hacer para que el ambiente deportivo sea más amigable y respetuoso?</p> <p> </p>	<p>- Haciendo uso de las TIC investiga sobre casos donde haya prevalecido el juego limpio y casos donde se lo pudo haber aplicado y no se hizo.</p> <p></p> <p>- Sugiere la organización de un campeonato de fútbol donde el principal objetivo sea promover el juego limpio y el quiebre de estereotipos. Por ejemplo, los equipos no tendrán distinción de género y se promoverá un ambiente deportivo sano y amistoso.</p> <p>- Recuerda incluir a las personas con discapacidad de la clase.</p> <p></p>

Ideas clave: Presenta ejemplos de deportistas con discapacidad. Propón que investiguen sobre los juegos paralímpicos y deportistas ecuatorianos con discapacidad. **CS**

Ideas clave: ¿Por qué crees que al fútbol femenino no se le da la misma relevancia e ingresos que al masculino? ¿Cómo puede cambiar esta situación? **CC**

Ideas clave: Se puede usar al deporte como una herramienta para integrar a personas en situación de movilidad humana, que acabaron de llegar. **CS**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
<https://uni.cf/3a7vOAO>