

## Actividad:

### Proyectos de Vida en fotos<sup>1</sup>

Dimensión de trabajo: **Información**



#### 1 Objetivo:

Analizar diferentes Proyectos de Vida y encontrar la validez de cada uno de ellos. A proyectar y construir proyectos propios rompiendo prejuicios o estereotipos.

#### 2 Materiales:

Fotos o recortes de revistas que representen diversas formas de vida (profesiones, roles, ocupaciones o trabajos), cartulinas blancas, goma y marcadores

#### 3 Tiempo:

40 minutos

#### 4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

#### 5 Descripción:

- Coloque 10 fotos o recortes en lugares visibles del salón de clase. Numérelas, para que sea más fácil luego la clasificación.
- Entregue a cada estudiante 10 cartulinas y pídale que escriban en cada una lo positivo y lo negativo de cada una de las imágenes que tienen en el aula. Pídeles que recuerden anotar en cada cartulina el número de la imagen.

- Recoja las cartulinas y clasifíquelas por imagen.
- Cree grupos de trabajo. Entregue a cada grupo dos o tres imágenes con sus respectivos carteles.
- Promueva una discusión respetuosa acerca de los motivos que tienen para etiquetar de positivo o negativo los roles, trabajos o profesiones. Analice cuáles de estas razones provienen de prejuicios o paradigmas.
- En grupos pequeños o parejas, compartir los aprendizajes y analizar los prejuicios personales que se han desarmado y que pueden ayudar a mejores decisiones futuras.

#### 6 Cierre y reflexión:

Anime a cada estudiante a compartir sus descubrimientos y desafiarlos a seguir profundizando en temas que siguen limitando el desarrollo pleno de todos los seres humanos. Puede motivar esa profundización haciendo la pregunta: ¿Cuáles de las profesiones, roles, ocupaciones o trabajos te llama más la atención?

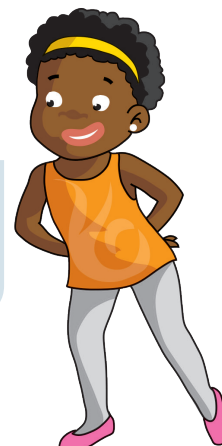
#### 7 Reto:

Durante esta actividad, fomente el manejo respetuoso de las creencias y valores de cada persona.



### Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Los juguetes o disfraces podrían estar elaborados con materiales sonoros y/o con diferentes texturas que permitan que estudiantes con discapacidad visual puedan explorar las diferentes figuras u objetos usando el sentido del tacto.



<sup>1</sup> Adaptado de: Plural Consultoría. Producto N° 2 Consultoría: *Diseño de un Manual para la Construcción de Proyectos de Vida orientado a estudiantes y de un Manual para el apoyo a la Construcción de Proyectos de Vida de estudiantes orientado a Docentes, tomando en consideración las Franjas Etéreas, para Colegios que ofertan Bachillerato Técnico en el marco del Programa EFTP 2014-2016.* 2016.