

Actividad:

Elijo un espacio y lo aprovecho para obtener una experiencia significativa¹



Dimensión de trabajo: **Información**

1 Objetivo:

Analizar los aspectos que intervienen en la toma de decisiones a través de desarrollo de experiencias significativas que promuevan el autoconocimiento.

2 Materiales:

Información sobre los clubes o movimientos sociales existentes en la institución educativa y en la comunidad y registros de respuestas de sus estudiantes

3 Tiempo:

40 minutos, y posteriormente, 5 minutos con cada estudiante

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Analice distintos espacios en la comunidad educativa o de la comunidad en los que su grupo de estudiantes se podría integrar para obtener experiencias significativas (clubes, equipos deportivos, iniciativas de apoyo comunitario, movimientos sociales, entre otros).
- Genere un espacio de análisis sobre los aspectos que intervienen en la toma de decisiones (autoconocimiento, presión de grupo, tradición familiar, medios de comunicación, entre otros) mediante una lluvia de ideas.
- Posteriormente, proponga un debate sobre los parámetros expuestos, buscando

alcanzar una reflexión acerca de los aspectos que deberían considerarse el momento de tomar una decisión, así como también los que deben dejarse de lado.

- Como seguimiento a esta fase informativa, motive a cada estudiante a tomar una decisión personal, autónoma e informada en cuanto a la elección de uno de estos espacios. Enfatice siempre en los enfoques de género, derechos, intergeneracional, bienestar e inclusivo, para asegurarse de que la toma de decisiones no obedezca a estereotipos socioculturales.

6 Cierre y reflexión:

Apoye a sus estudiantes en la toma de decisiones y a identificar sus intereses, valores y experiencias significativas. Promueva la reflexión individual a través de estas preguntas:

- ¿Tomaste la decisión respetando tus gustos y habilidades?
- ¿Influyó tu familia o tus amistades en la decisión?
- ¿Te sientes a gusto con la decisión tomada?

7 Reto:

Realice al finalizar cada quimestre una sesión de orientación individual con cada estudiante, en donde pueda conversar sobre su proceso de toma de decisiones y sobre la experiencia que ha significado la actividad a la que se vinculó. En este sentido, promueva una reflexión acerca de cómo estas experiencias son significativas, tanto positiva

como negativamente. Recalque que la vinculación que mantenga con diferentes espacios debe continuar a lo largo de su trayectoria educativa, pues estas experiencias significativas se convierten en una herramienta muy útil en el proceso de Orientación Vocacional Profesional, con énfasis en la construcción de su Proyecto de Vida.



Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Viabilice un acompañamiento directo con estudiantes con necesidades educativas especiales y verifique que las experiencias sean realmente significativas, tomando en cuenta su individualidad para que se cumpla el objetivo planteado. Asegúrese de que sus estudiantes tengan los apoyos y adaptaciones curriculares que requieran, en cada uno de los espacios.

