

Actividad:

Siluetas¹



Dimensión de trabajo: **Autoconocimiento**

1 Objetivo:

Reflexionar sobre las brechas entre lo que el entorno exige y la propia visión.

2 Materiales:

Pliegos de papel y marcadores

3 Tiempo:

40 minutos

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Divida la clase en grupos de no más de 6 personas y solicite que cada grupo dibuje una silueta en un papel de su mismo tamaño (para ello, deben unir dos pliegos de papel).
- Una vez dibujada la silueta solicite que realicen las siguientes actividades:
 - Fuera de la silueta, que representen las exigencias, modelos, comportamientos y metas que el mundo adulto les pide.
 - En el interior, que expresen sus propias características, metas, intereses y necesidades.
 - Finalmente, que identifiquen los puntos de coincidencia o de diferencia entre la información de adentro y de afuera de la silueta, y que marquen o junten las coincidencias.
- Pídeles que reflexionen sobre qué hay detrás de las exigencias y en qué medida estas responden a sus propias necesidades e intereses.
- Una vez terminado el trabajo, pida que compartan sus ideas y gráficos con otros grupos.

6 Cierre y reflexión:

- Comparta con sus estudiantes los siguientes puntos:
 - Existen brechas entre las imágenes ideales que tenemos sobre nosotras y nosotros y la realidad. Estas brechas se constituyen en problemas sociales y económicos y en desigualdades y discriminación que debe enfrentar la gente joven y que limita el ejercicio de sus derechos.
 - La autoimagen (la forma en la que nos percibimos y el autoconcepto (la forma en las que nos definimos), son parte de la autoestima.
 - En cierta forma, la autoestima es el producto que surge de la comparación que hacemos entre la imagen y el concepto que tenemos sobre nosotras o nosotros, y las características consi

- deradas ideales o positivas en una determinada sociedad. Así por ejemplo, ser mujer en una sociedad que da mayor valor a las características asociadas a lo masculino, implica casi siempre enfrentar desventajas en el trato, en el acceso a oportunidades y servicios lo que, además de afectar la garantía de derechos, influye en la autovaloración que, en este caso, las mujeres pueden llegar a hacer sobre ellas mismas.
- Como consecuencia, con frecuencia se produce un conflicto entre nuestra imagen y nuestro concepto con aquello que “queremos ser” para lograr encajar en el ideal social impuesto. La forma como cada persona resuelve este conflicto genera en cada sujeto o persona, una autoestima positiva o negativa, las cuales pueden influir en un mayor o menor ejercicio de derechos.
- Converse con la clase con base en estas preguntas:
 - ¿Qué efectos tiene en nuestra identidad y en nuestra autoestima el conflicto que a veces se genera entre las exigencias que del entorno y nuestros propios modelos?
 - ¿Qué herramientas usamos para manejar esa tensión?

7 Reto:

Logre que sus estudiantes reflexionen entre las exigencias del entorno y sus metas personales para la construcción de su Proyecto de Vida.



Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Asegúrese de que sus estudiantes con necesidades educativas especiales, hayan incorporado los conceptos básicos de: problemas sociales, económicos, desigualdades, discriminación, autoimagen y otros que son esenciales para realizar dicha actividad y poder generar la reflexión esperada.

