Competencias Sociemocionales

Cuarto Nivel de Progresión

Octavo, Noveno y Décimo Años de EGB

Actividad: Barquito de metas

Dimensión de trabajo: **Toma de decisiones**

1 Objetivo:

Detección de las metas principales del Proyecto de Vida.

2 Materiales:

Hoja papel tamaño A4

3 Tiempo:

30 minutos

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Interiorice un fuerte contacto con el ser interior de su grupo para hallar las metas más importantes que configuran su Proyecto de Vida.
- Para esto, pídales que cierren los ojos y se enfoquen en la respiración.
- Invite, mientras tienen los ojos cerrados, a reflexionar sobre las siguientes preguntas:
 - ¿A qué te gustaría dedicar tu vida?
 - Si este fuera el último día de tu vida, ¿cómo te gustaría que sea?
 - ¿Cuáles son las cosas que amas hacer?
- Pida que cada estudiante elabore un barquito de papel y escriba en él las metas principales de su proyecto.
- Salgan del espacio en pareja y lleven al barquito hacia una fuente o un lugar donde haya agua. Dejen que los barquitos fluyan en la corriente, y mientras se mueven, pida que sus estudiantes compartan sus vivencias con el resto del grupo.

6 Cierre y reflexión:

A través de los procesos introspectivos se puede identificar cuáles son las metas en la vida. El reconocer su motivación frente a la vida, ayuda a encontrarle un mejor sentido.

7 Reto:

Esta actividad fomenta que el grupo de estudiantes piense en su Proyectode Vida de una manera más definida.