

Actividad:

Mi Proyecto de Vida¹



Dimensión de trabajo: **Toma de decisiones**

1 Objetivo:

Proyectarse hacia el futuro e identificar elementos que permitan llegar a las metas.

2 Materiales:

Hoja de papel y lápiz

3 Tiempo:

45 minutos

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Explique a cada estudiante que este día tendrá la oportunidad de elaborar su Proyecto de Vida. Las sesiones de tutoría desarrolladas hasta el momento les ha permitido reflexionar acerca de sí mismos, sus deseos y entorno, pero que hace falta estar preparados para pensar en cómo construirán su futuro.
- Entregue a cada estudiante una hoja de papel para que la doblen en cuatro partes, formando cuatro recuadros.
- Pídale que imaginen su vida después de cinco años. Luego, formule cuatro preguntas para que reflexionen. Cada pregunta debe ser respondida en uno de los recuadros de la hoja.
 - ¿Quién seré? (Pídale que escriban todo lo que se les viene en mente sobre ellas y ellos en cinco años más)

- ¿Dónde estaré? (Indíqueles que escriban el lugar en el que van a estar, el grupo al cual creen que pertenecerán y las personas que les rodearán)
- ¿Qué deseo más y cómo lo voy a lograr? (Motíveles a que piensen en sus nuevos intereses, expectativas, metas y en la manera en la que van a cumplirlos)
- ¿Qué dificultades se me puede presentar y cómo las voy a superar? (Pídale que piensen en los obstáculos que se les puede presentar en cinco años y en la forma en que van a superarlos)
- Solicite que, en forma voluntaria, socialicen sus trabajos.
- Tomando en cuenta lo expresado, enfatice la importancia de contar con un Proyecto de Vida.

6 Cierre y reflexión:

Finalizada la sesión, solicite a sus estudiantes que expresen cómo se han sentido al tener que responder a cada pregunta. Recuerde reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos a través de la actividad.

7 Reto:

Motive a sus estudiantes para que escriban en una tarjeta de cartulina de color qué quieren ser en el futuro y qué necesitan para lograrlo. Haga que las coloquen en un lugar donde las puedan ver frecuentemente.

Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Para plasmar las ideas, puede utilizar diferentes recursos como: audios, colaje y descripciones, entre otros. Oriente y permita a sus estudiantes con discapacidad intelectual formular frases sencillas y claras.

