

Actividad:

Un cuento para mi futuro¹

Dimensión de trabajo: **Autoconocimiento**



1 Objetivo:

Visualizar el Proyecto de Vida, con base en los aprendizajes previos.

2 Materiales:

lista de aprendizajes de cada evento significativo (de la actividad "Mi línea de vida"), papel y lápiz

3 Tiempo:

60 minutos

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Con base en la lista de aprendizajes que crearon sus estudiantes en la actividad anterior, deben crear un cuento corto.
- Pida al grupo que elija un personaje que será el protagonista y que de rienda suelta a su creatividad.

- Pida que imaginen que van a leer este cuento a sus hijos, hijas u otros niños o niñas luego de algunos años. ¿Qué enseñanzas dejaría este cuento?

6 Cierre y reflexión:

Motive a sus estudiantes a crear su cuento y compartirlo con sus compañeras y compañeros. Promueva la reflexión a través de estas preguntas:

- ¿Qué emociones identificas en ti, al escribir esta historia?
- ¿Cómo crees que los momentos relevantes de tu historia personal inciden en tu Proyecto de Vida?
- Imagina que tu cuento va a ser publicado. Crea las ilustraciones que te gustaría que sean incluidas y en el final, escribe una frase que resuma lo que quisieras que sea tu legado al mundo.

7 Reto:

Fomente el pensamiento creativo de sus estudiantes, para que puedan visualizar su Proyecto de Vida a futuro.



Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

El cuento debe ser elaborado con varios recursos, así sus estudiantes con necesidades educativas especiales lo comprenden mejor y pueden exponerlo, describirlo o socializarlo.



¹ Adaptado de: Plural Consultoría. *Producto N° 2 Consultoría: Diseño de un Manual para la construcción de Proyectos de Vida orientado a estudiantes y de un Manual para el apoyo a la construcción de Proyectos de Vida de estudiantes orientado a docentes, tomando en consideración las Franjas Etéreas, para colegios que ofertan Bachillerato Técnico en el marco del Programa EFTP 2014-2016.* 2016.