

Actividad:

Rueda de la vida

Dimensión de trabajo: **Autoconocimiento**



1 Objetivo:

Favorecer una mirada de diversos ámbitos de la vida y su influencia en el Proyecto de Vida.

2 Materiales:

Formato "Rueda de la vida escolar" y formato "Plan de acción" (una hoja por estudiante; ambos formatos se encuentran a continuación) y lápiz

3 Tiempo:

40 minutos

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Pida a sus estudiantes que, desde el centro (0) hacia afuera (10) en el formato "Rueda de la vida escolar", ubiquen dónde se encuentran en relación a cada área mencionada (ver gráfico).

- Posteriormente deben llenar el formato "Plan de acción" (ver gráfico) en las áreas que necesita mejorar.

6 Cierre y reflexión:

Oriente a sus estudiantes para que visualicen su vida en varios años, en algunos aspectos importantes, a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué sientes al ver tus resultados?
- ¿Qué áreas son tus fortalezas?
- ¿Qué áreas necesitan o requieren una mayor inversión de tiempo y compromiso?
- ¿Cuál es tu autoevaluación respecto a tu forma de organizar tu tiempo, talentos, oportunidades y otros aspectos?

7 Reto:

Pida a sus estudiantes que marquen en su calendario un tiempo de tres meses y que decidan dos áreas de la rueda en las que reorganizarán su inversión de tiempo.

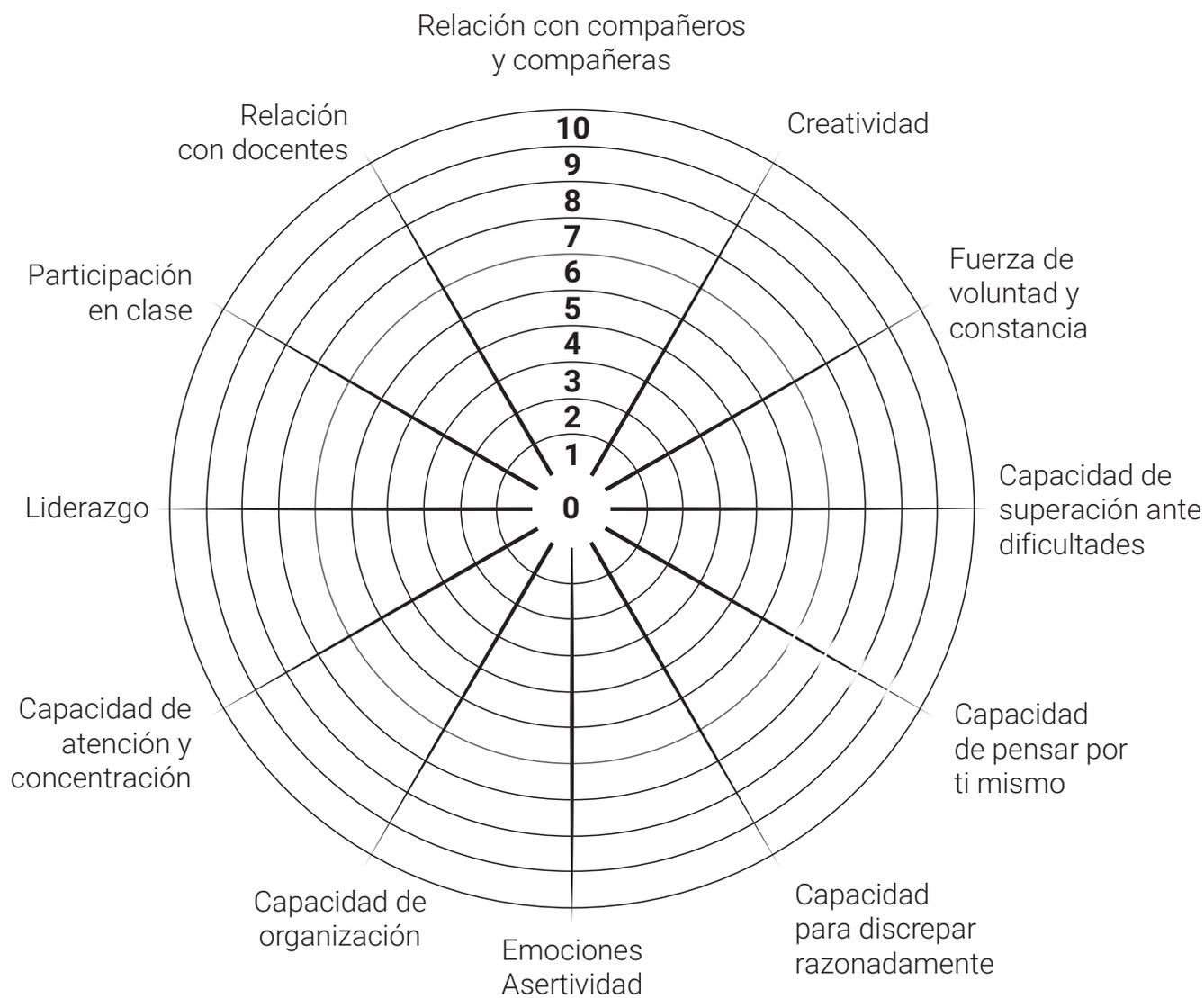


Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Asegúrese que sus estudiantes con necesidades educativas especiales, especialmente con discapacidad intelectual, hayan comprendido la dinámica y conceptos. Use apoyo gráfico para que puedan visualizar los componentes de la rueda de la vida escolar. Realice un acompañamiento directo para completar el plan de acción. Use los apoyos y recursos comunicativos requeridos por sus estudiantes.



Rueda de la vida escolar



Plan de acción

	ÁREAS CON DEBILIDADES	¿QUÉ QUEREMOS LOGRAR? OBJETIVO	¿PARA QUÉ LO QUEREMOS LOGRAR?	¿CÓMO LO LOGRAREMOS? RECURSOS	¿CUÁNDO LO LOGRAREMOS? COMPROMISOS
1					
2					
3					
4					
5					
6					

