Actividad:

Cuando me gradúe quisiera...[1]

Dimensión de trabajo: **Autoconocimiento**

1 Objetivo:

Explorar las metas y sueños para el futuro y reflexionar sobre cómo las experiencias de vida y la educación influyen en ellas.

2 Materiales:

Papel y lápiz

3 Tiempo:

60 minutos

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Pida a sus estudiantes que piensen en su futuro después de diez años y que contesten las siguientes preguntas:
  - ¿Qué podría estar sucediendo en sus vidas?
  - ¿Qué tipo de educación/ocupación/trabajo tendrían?
  - ¿Cómo sería un día "normal" en sus vidas?
- Luego pida que escriban cinco afirmaciones que inicien con la palabra "Quisiera..." sobre lo que desearían para sí mismos en diez años, en relación a su Proyecto de Vida (educación/trabajo/familia).
- Pida que se reúnan con una o dos personas de confianza y que compartan sus respuestas.
- En el pequeño grupo, solicite que analicen y discutan con base en las siguientes preguntas:
  - ¿Qué les ha impactado de la información compartida por sus amistades?
  - ¿Qué es lo más valioso en la vida de sus amigas y amigos, que se seguirá manteniendo a futuro? (cualidades, valores).
  - ¿Cómo ven a sus amigas y amigos en el futuro? Analice las frases que inician con "Quisiera..."¿Las afirmaciones son razonables y realistas?
  - ¿Cuáles de estas afirmaciones dependen de una buena educación?
  - ¿Cuáles de estas afirmaciones dependen de venir de una familia con posibilidades económicas altas/bajas/medias?
  - ¿Cuáles de estas afirmaciones dependen de su esfuerzo personal?
  - ¿De qué otras cosas dependen estas afirmaciones?

6 Cierre y reflexión:

Oriente a sus estudiantes a visualizar su vida laboral en diez años. Motive su participación a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son mis intereses?
- ¿Cuáles son mis objetivos profesionales?

7 Reto:

Terminado el trabajo grupal, solicite a sus estudiantes que escojan una de las afirmaciones y realicen un mapa mental con todo lo que aprendieron en esta actividad.

Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Aplique un acompañamiento directo, realice una representación gráfica que permita visualizar de forma esquemática la vida de sus estudiantes con necesidades educativas especiales en el medio laboral resaltando sus potencialidades, reconociendo sus necesidades, considerando que éstas no serían un limitante.

Sus estudiantes con discapacidad visual pueden describir o grabar un audio donde especifiquen su visualización hacia el futuro.

1 Adaptado de: Plural Consultoría. *Producto Nº 2 Consultoría: Diseño de un Manual para la construcción de Proyectos de Vida orientado a estudiantes y de un Manual para el apoyo a la construcción de Proyectos de Vida de estudiantes orientado a n Bachillerato Técnico en el marco del programa EFTP 2014-2016*. 2016.