

Actividad:

Preguntas de vida

Dimensión de trabajo: **Autoconocimiento**



1 Objetivo:

Potenciar el conocimiento personal a través de preguntas relevantes.

2 Materiales:

Papel y lápiz

3 Tiempo:

40 minutos

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Las preguntas son las mejores catalizadoras de crecimiento personal y el crecimiento personal es la única manera de alcanzar los sueños e ideales.
- Solicite a sus estudiantes que respondan a las siguientes preguntas, que permitirán conocerse un poco más y sobre todo, a descubrir aquellos talentos, dones y privilegios que tienen y pueden poner a su servicio y al de las demás personas:
 - ¿En qué situaciones y con qué personas me siento más libre para ser yo mismo o misma?
 - Para mejorar mi calidad de vida, ¿qué cosa puedo dejar de hacer, o empezar a hacer, o hacer de otro modo, a partir de hoy?
 - ¿Cuál es mi mayor talento?

- ¿Qué personas son las que me sirven de modelo y me inspiran?
- ¿Cómo puedo ser útil o usar mi vocación de servicio para con los demás?
- ¿Cuál es el deseo más profundo de mi corazón?
- ¿Cuáles son mis mayores privilegios?
- ¿Qué legado me gustaría dejar cuando muera?

6 Cierre y reflexión:

Oriente a sus estudiantes que reflexionen sobre sus respuestas y definan sus talentos, inspiraciones, vocación, deseos y legado para la construcción de su Proyecto de Vida.

Motive la reflexión a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué preguntas fueron más fáciles de contestar?
- ¿Cuáles preguntas generaron mayor dificultad?
- ¿Hay una o varias preguntas que aún no estás listo o lista para contestar?
- ¿Con quien te gustaría conversar para que pueda apoyarte a contestar algunas preguntas?

7 Reto:

Indagar cuáles preguntas dan mejores pautas para su Proyecto de Vida. Sugiera que las escriban en un cuaderno personal o diario y revisen sus respuestas al menos una vez al trimestre para identificar posibles mejoras o cambios que quieran realizar.



Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Utilice un lenguaje sencillo y claro al formular las preguntas, tome en cuenta conceptos que desconozca cada estudiante para que sean trabajados previamente. Promueva el uso de videos realizados durante el proceso educativo como exposiciones o fotografías realizadas por cada estudiante.

