

Ficha
1

El club de lectores

DCD: LL.2.5.1



Objetivo

Fomentar el interés por la lectura, la capacidad de establecer acuerdos y el trabajo en equipo a través de la creación y participación en un club de lectores.



¿Qué necesitarás?

- Lugar de reunión con espacio iluminado y sillas, cojines o tapete.
- Reproductor de música
- Canción instrumental, alegre y dinámica
- Invitado especial que leerá un libro (Puede ser autoridad de la escuela).
- Materiales para realizar un cartel: cartulina, papel de empaque, marcadores, temperas.
- Material opcional: almohadas, mantas, lámparas de lectura, para crear un ambiente acogedor y cómodo durante las sesiones de lectura

Inicio



15 minutos

Estimado docente, con las actividades propuestas en esta ficha se quiere generar destrezas de trabajo en equipo, organización secuenciada de actividades y el seguimiento de proyectos a largo plazo, con la conformación de un club de lectores.


- Haz sonar la canción instrumental escogida para el inicio de cada encuentro de animación lectora; procura que sea divertida y dinámica. Esto indicará a los estudiantes que pronto iniciará una entretenida actividad que involucra leer, crear, imaginar y escribir historias.
- Ubica al grupo en un círculo, ya sea sentados en el piso o sillas. Deberán estar todos sentados a un mismo nivel, procurando guardar la misma distancia unos de otros, para facilitar el diálogo horizontal y la comunicación.
- Invita a los niños a formar parte de un club de lectores; explica qué es un club, cómo funciona y cuáles son sus beneficios.
- En equipo, elijan un nombre para el club que represente a todos sus miembros. Para ello hagan una lluvia de ideas, escriban los posibles nombres en la pizarra y realicen una votación.

Desarrollo

 30 minutos

- Inicia las actividades del club de lectores con la participación de tu invitado especial, quien deberá llevar un libro corto que haya sido uno de sus favoritos en la infancia. El invitado deberá leerlo voz alta¹ ante los estudiantes.
- A partir de la lectura se abrirá un espacio de foro para que los estudiantes puedan hacer preguntas al invitado especial sobre el libro. Si les cuesta hacer las preguntas podrás iniciar tú alentando la discusión relativa a la trama o al papel de los personajes en la obra.
- Anima al invitado a recomendar libros, cuentos o fábulas para futuras lecturas.
- Una vez terminada la fase de lectura proporciona a cada niño un cuaderno que será su diario de lectura, donde podrán registrar los libros recomendados o los que han leído; también podrán hacer dibujos o escribir sus comentarios y reflexiones sobre cada encuentro mantenido en el club.
- Explica a los estudiantes que es necesario establecer acuerdos para el buen funcionamiento del club. Lee a los estudiantes el Anexo 1: Acuerdos del Club de Lectores. Verifica que comprendan cada uno de los acuerdos, y si los estudiantes quieren añadir otros acuerdos podrán hacerlo. Enfatiza en la importancia de que todos estén conformes con lo acordado.

Cierre y evaluación

 30 minutos

- Para finalizar, realicen en conjunto un cartel con el nombre asignado al club y pónganlo en un lugar visible.



Adaptaciones

- Utiliza sistemas de comunicación alternativa y aumentativa, como pictogramas o tarjetas de comunicación para favorecer la expresión y comprensión de los niños con discapacidad.
- Anticipa al invitado especial en caso de que exista algún estudiante con discapacidad en la clase, con el fin de que incorpore cualquier estrategia que se ajuste a las necesidades y capacidades de esa persona.

¹ Si consideras necesario, entrega a tu invitado algunos principios importantes que deberá tener en cuenta para realizar una lectura en voz alta adecuada. Ver la Guía de animación a la lectura y escritura.



ANEXO

Acuerdos del club de lectores

Estas reglas son solo una guía y se pueden adaptar según las necesidades y dinámicas del grupo. Es importante establecerlas desde el principio y recordarlas durante las reuniones para asegurar un ambiente positivo y productivo en el Club de Lectores.

1. Fomentar un ambiente de respeto y tolerancia donde todos los miembros se escuchan y valoran las opiniones de los demás.
2. Participar de manera activa en las actividades del club, como la lectura, la discusión y las actividades creativas.
3. Compartir libremente ideas, experiencias y opiniones sobre los libros leídos.
4. Respetar la privacidad de los demás miembros del club y mantener la confidencialidad de lo que se discuta durante las reuniones.
5. Respetar los horarios y duración de las reuniones.
6. Cuidar y devolver los libros prestados, asegurándonos de que se mantengan en buen estado.
7. Participar en la elección de los libros que se leerán en el club, permitiendo que cada miembro tenga la oportunidad de proponer títulos.
8. Escuchar activamente a los miembros del club, permitiendo que todos tengan la oportunidad de expresarse y compartir sus ideas.
9. Nunca olvidar que el objetivo principal es disfrutar de la lectura.
10. Promover la resolución pacífica mediante la comunicación y el diálogo constructivo, en caso de surgir conflictos o desacuerdos.