

Ficha
31

La máquina del tiempo

LL.2.3.6.



Objetivo

Despertar el interés y la pasión por la lectura de ciencia ficción y la lectura en los niños, a través de técnicas que permitan desarrollar la imaginación y la creatividad al explorar mundos y conceptos futuristas.



¿Qué necesitarás?

- Lugar de reunión con espacio iluminado y sillas, cojines o tapete
- Reproductor de música
- Canción instrumental, alegre y dinámica
- Cuento: La máquina del tiempo del abuelo. Puedes descargarlo del siguiente enlace: <https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-ciencia-ficcion/maquina-tiempo-abuelo>
- Computador portátil (Laptop)
- Proyector para mostrar tráilers de películas o escenas de ciencia ficción relacionadas con libros.
- Espacio adecuado para la presentación de los tráilers de películas o escenas de ciencia ficción relacionadas con libros.
- Lápices de colores y/o marcadores delgados
- Hojas de papel bond A4 blancas
- Materiales de arte variado

Inicio



20 minutos

Estimado docente, con las actividades propuestas en esta ficha se quiere que los estudiantes desarrollen su interés por la lectura, su imaginación, creatividad y se diviertan creando historias originales.

- Haz sonar la canción instrumental escogida para el inicio de cada encuentro de animación lectora; procura que sea divertida y dinámica. Esto indicará a los estudiantes que pronto iniciará una entretenida actividad que involucra leer, crear, imaginar y escribir historias.

- Ubica al grupo en un círculo, ya sea sentados en el piso o sillas. Deberán estar todos sentados a un mismo nivel, procurando guardar la misma distancia unos de otros, para facilitar el diálogo horizontal y la comunicación.
- Pregunte a los estudiantes si saben que es “ciencia ficción”, acceda que los estudiantes den sus respuestas, aún si ellos no saben su significado es sustancial que ellos puedan expresar sus respuestas.
- Expone el concepto de ciencia ficción¹ y cómo nos transporta a mundos futuristas y fantásticos.
- Puedes llevar tráilers de películas o escenas de libros de ciencia ficción para despertar el interés, en el internet podrás descargar e imprimir como ejemplos para facilitar la exploración de este género.
- Motiva a los estudiantes al rincón de lectura a leer libros de este género, permíteles explorar una selección de libros de ciencia ficción y elegir uno que les atraiga.

Desarrollo


30 minutos

- Anima a los estudiantes a leer el cuento (anexo) “La máquina del tiempo del abuelo”, para conocer la trama y los personajes.
- Invita a los estudiantes a buscar un espacio acogedor y compartirán en voz alta un fragmento de lo que han leído y qué les ha llamado la atención.
- Al finalizar la lectura, se conversará sobre los dilemas éticos presentes en los libros de ciencia ficción y cómo pueden aplicarse en la vida real.
- Seguidamente realiza grupos de no más de 4 personas. Los estudiantes trabajarán en grupos para crear afiches que representen el mundo futurista del cuento, o cualquier cuento nuevo que ellos hayan visto o leído. Además, podrán realizar afiches de las películas que han visto últimamente.
- Al final cada grupo presentará su afiche y compartirá con todos qué es lo que más le emociona del afiche que representa su cuento.



¹ La ciencia ficción es un género literario y cinematográfico que se caracteriza por explorar mundos imaginarios y futuros posibles, basados en conceptos científicos y tecnológicos. En este género, los autores y creadores utilizan la ciencia y la tecnología como herramientas para crear escenarios, tramas y personajes que no existen en la realidad, pero que podrían ser posibles en el futuro o en universos alternativos.

Cierre y evaluación

 15 minutos

- Fomenta una discusión sobre las diferentes historias y creatividad en las creaciones de cada niño/a.
- Felicita a los estudiantes por su participación y creatividad en su afiche.
- Anima a los estudiantes a seguir leyendo sobre mundos fantásticos del futuro.
- Motiva a cada estudiante a escribir en casa, una pequeña historia de ciencia ficción basada en una idea o tema que les haya inspirado durante estas actividades.
- Recuerda a tus estudiantes que la ciencia ficción es una puerta abierta a la imaginación y que la lectura puede llevarnos a lugares inimaginables.



Adaptaciones

- Permite a los niños elegir entre diversas formas de expresión creativa, como dibujar, hacer maquetas o contar historias orales, según sus preferencias y habilidades.
- Organiza sesiones de lectura en grupos reducidos para que los niños puedan compartir sus reflexiones y preguntas de manera más cómoda.
- Brinda apoyo individualizado en la comprensión de la lectura, como explicar conceptos complejos o ayudar a los niños/as a conectar la historia con su propia experiencia.
- Se flexible con los tiempos y ritmos de cada niño, asegurándonos de que puedan disfrutar del taller sin sentirse presionados.
- Proporciona libros de ciencia ficción adaptados al nivel de lectura y las preferencias de cada niño, asegurando que puedan disfrutar de una experiencia de lectura adecuada para ellos.

ANEXO

Cuento: La máquina del tiempo del abuelo

A Manuelito le gustaba mucho visitar a su abuelo, que se llamaba Manuel, como él. El abuelo Manuel vivía en una casa grande, un poco alejada de la ciudad, que había habitado desde que era un niño.

Como era una casa tan vieja había muchas cosas interesantes con las que jugar, y Manuelito, que era un niño muy curioso, no escatimaba a la hora de invertir tiempo en husmear para poder descubrir cosas interesantes sobre su abuelo que no le hubiera contado ya. Tenía tantas cosas que parecía

inventor, así que el papá de Manuelito decía que el abuelo era un hombre muy inteligente, aunque a veces era como un científico loco.

Un día, mientras el abuelo se encontraba en la cocina preparando chocolate y café, Manuel husmeaba en una caja de juguetes viejos. Entonces, muy al fondo, encontró algo que le llamó poderosamente la atención: se veía algo parecido a una máquina de escribir, solo que en vez de letras tenía números y tan solo dos frases: «hacia adelante» y «hacia atrás».

Ensimismado y, con mucha curiosidad, Manuelito apretó la tecla que decía «hacia atrás» y tras hacerlo cerró los ojos con mucha fuerza. ¡Qué mareo sintió con el sube y baja que se formó! Y cuando el torbellino cesó y volvió a abrir los ojos, Manuelito se encontró que todo estaba distinto. En una habitación pudo ver cómo, ante sus ojos, un niño similar a él se encontraba construyendo algo. ¿Qué sería aquello? Se preguntó Manuelito. Al percatarse de su presencia, el otro niño se sobresaltó, dando un grito asustado:

—¿Quién eres tú y qué haces en mi habitación?

—Pues no sé, dímelo tú —respondió Manuelito—, yo estaba en casa de mi abuelo y apreté un botón en una máquina, y después de un torbellino muy raro he aparecido aquí. ¿Sabes algo?

—¿Una máquina? ¿A qué te refieres? —respondió el niño misterioso intrigado.

—Una máquina como... ¡jesa! —Dijo Manuelito señalando el aparato en el que el misterioso niño parecía trabajar.

—¡Ah! ¡Te refieres a mi máquina del tiempo! Entonces... ¡Caramba! ¡Eso significa que funciona!

—¿Una máquina del tiempo? —preguntó de nuevo Manuelito—, Pero, ¿en qué año estamos? ¿Cuál es tu nombre?

—Estamos en 1960 y yo me llamo Manuel.

Manuelito entonces se dio cuenta de que se encontraba en el mismo lugar, solo que muchos años atrás, y aquel niño que parecía tener su edad... ¡era en realidad su abuelo! Ante el asombro, Manuelito comentó la situación al otro pequeño, que igual de sorprendido respondió:

—¡Te llamas como yo! Pero, ¿abuelooo? ¡Pero si ni siquiera he terminado el instituto! ¡Qué cosas dices!

—No sé, esto es muy raro, tengo que volver a mi presente—dijo entonces Manuelito, muy preocupado.

—Bueno, bueno, no hay de qué preocuparse, pues estoy a punto de terminar mi gran invento. Eso sí, tendrás que ayudarme para que pueda terminar más rápido.

Y así estuvieron Manuelito y el abuelo Manuel (cuando aún era pequeño), trabajando todo el día en la máquina del tiempo. Manuelito hacía caso y prestaba mucha atención a las indicaciones, dándose cuenta de que parte de lo que su papá había dicho siempre era verdad, que su abuelo era una especie de científico, pero Manuelito no creía que estuviera ni un poquito loco.

Entonces, cuando todo estuvo listo, Manuelito se despidió de la versión niño de su abuelo y regresó, despidiéndose antes emocionado:

—¡Creo que pronto nos veremos!

Acto seguido el pequeño volvió a sentirse como en un sube y baja, y aunque cerró los ojos de nuevo con más fuerza que la otra vez, de nuevo se sintió mareado. Al abrirlos, sin embargo, esta vez sí que vio algo conocido, y era a su querido abuelo con una taza de chocolate caliente en la mano. ¡Había vuelto al presente!

—¡Ah! Veo que has encontrado mi máquina del tiempo.

—No creo que sea una máquina del tiempo, abuelo —dijo Manuelito pensando que el abuelo no sabía nada de su viaje—, parecía una máquina de escribir.

—Oh, sí que lo es, y si sabes guardar bien el secreto, entonces pronto te enseñaré otros de mis inventos.

Manuelito asintió, y cogiendo la taza de chocolate que le ofrecía su abuelo se sentó a descansar, orgulloso del abuelo tan increíble que tenía.

Fuente: <https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-ciencia-ficcion/maquina-tiempo-abuelo>