

Ficha  
32

# Mi nuevo autor favorito

LL.2.3.8.



## Objetivo

Desarrollar la curiosidad de los niños de leer y escribir sobre nuevos autores/as ecuatorianos que hayan tenido un aporte significativo en el arte y la literatura ecuatoriana.



## ¿Qué necesitarás?

- Lugar de reunión con espacio iluminado y sillas, cojines o tapete
- Reproductor de música
- Canción instrumental, alegre y dinámica
- Hojas de papel bond A4 blancas
- Lápices y marcadores de colores
- Pizarra y/o papelógrafo para escribir o dibujar.
- Cartas con palabras
- Obra literaria "Un día más" de la autora Etna Iturralde.
- Lista de nombres de obras literarias de la autora ecuatoriana Etna Iturralde.
- Plastilina
- Tijeras, revistas y goma (elementos para hacer un collage)

[https://recursos.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/juntos\\_leemos/Lecturas/Ciencias-Naturales-6to-grado-EGB.pdf](https://recursos.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/juntos_leemos/Lecturas/Ciencias-Naturales-6to-grado-EGB.pdf)



▲ Etna Iturralde

Foto tomada de: <https://www.ednaiturralde.com/category/news/>

## Inicio



20 minutos

Estimado docente, con las actividades propuestas en esta ficha se quiere que los estudiantes desarrollen su habilidad de expresión escrita, imaginación y lectura crítica, a través de la construcción de historias creativas de sus nuevos autores favoritos.

- Haz sonar la canción instrumental escogida para el inicio de cada encuentro de animación lectora; procura que sea divertida y dinámica. Esto indicará a los estudiantes que pronto iniciará una entretenida actividad que involucra leer, crear, imaginar y escribir historias.

- Ubica al grupo en un círculo, ya sea sentados en el piso o sillas. Deberán estar todos sentados a un mismo nivel, procurando guardar la misma distancia unos de otros, para facilitar el diálogo horizontal y la comunicación.
- Invita a los estudiantes a sentarse cómodamente en círculo y estar atentos a las indicaciones.
- Deberás guiar a los niños a la construcción de “oraciones locas”. Para ello, pide a los niños que creen oraciones divertidas y fuera de lo común utilizando las cartas de palabras entregadas. Por ejemplo, pueden utilizar las palabras “perro”, “sopa” y “canta” para construir una oración como: “El perro toma sopa mientras canta”. Esto les ayudará a practicar la estructura sintáctica y la comprensión de cómo se combinan las palabras para formar oraciones coherentes.
- En esta actividad los niños podrán jugar de la misma manera con letras de canciones conocidas, intentando cambiar la palabra final, por la palabra que el/la docente quiera sacar. Esto nos dará un sinfín de combinaciones divertidas.
- Mediante las instrucciones, en esta fase, deberás iniciar tratando de ordenar oraciones junto a las y los estudiantes.

Por ejemplo:

- **Oración desordenada:** Dulce madre de helado compra de Pedro de helado y un grande chocolate
- **Oración ordenada:** La madre de Pedro compra un helado grande y dulce de chocolate
- Debes proporcionarles oraciones mezcladas y pedirles que las reorganicen en un orden coherente. Esto les ayudará a desarrollar habilidades sintácticas y comprender la estructura de las oraciones.

### Desarrollo

 30 minutos

- Una vez que se ha logrado esta habilidad en los participantes, invita al rincón de la lectura y escoger un libro de algún autor ecuatoriano de su gusto. Por ejemplo, una obra literaria de la escritora ecuatoriana Edna Iturralde.
- Aquí un link de referencia en donde consta una obra literaria de Etna Iturralde: “Un día más”: [https://recursos.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/juntos\\_leemos/Lecturas/Ciencias-Naturales-6to-grado-EGB.pdf](https://recursos.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/juntos_leemos/Lecturas/Ciencias-Naturales-6to-grado-EGB.pdf)
- Motiva a que se lea de manera pausada, explicando los géneros que trabaja la autora y por qué es tan conocida en el mundo de los escritores ecuatorianos.
- Entrega la lista de nombres de obras literarias de la autora ecuatoriana Etna Iturralde e invita a los estudiantes a leer alguno de los títulos de sus libros; motiva a los estudiantes a generar la portada de uno de los libros de Edna, basándose solo en los nombres de sus obras.
- Esta actividad la podrán realizar una o dos veces en la sesión, para luego leer la sinopsis del libro y comprobar qué portada se acerca más a lo que propone la autora.



### Cierre y evaluación

20 minutos

- Invita a los estudiantes a compartir sus portadas libro con el resto de sus compañeros, esto les dará un sentido de pertenencia y orgullo por su trabajo.
- Permite que las portadas puedan ser trabajadas a través de la técnica del collage, plastilina o maqueta.
- Elogia los trabajos de tus estudiantes.



### Adaptaciones

- Utiliza materiales manipulativos, como figuras en relieve o elementos táctiles, para permitir la participación de niños con discapacidad visual. Además, puedes ofrecer materiales con diferentes texturas para que los niños exploren y se involucren sensorialmente en el proceso creativo.
- Flexibiliza el tiempo asignado para completar las actividades, especialmente para aquellos niños que requieran más tiempo debido a dificultades motoras o de procesamiento.
- Si existiera la necesidad de generar estrategias de comunicación, ya que existen niños con dificultad para expresarse verbalmente, se deberá fomentar el uso de sistemas de comunicación alternativa y aumentativa, como pictogramas, lenguaje de señas o dispositivos de comunicación asistida.
- Al momento de presentar sus trabajos, muestra flexibilidad en los formatos de expresión.
- Permite a los niños utilizar diferentes formas de expresión para crear sus portadas. Pueden optar por escribir, dibujar, grabar audio, hacer videos u otras formas creativas de comunicación que se ajusten a sus habilidades y preferencias.
- Permite que los niños elijan temas que les interesen para su libro autobiográfico. Esto fomentará su motivación y compromiso, y les permitirá destacar sus fortalezas individuales en el proceso de creación.