

Ficha
33

Una carta a mi cuento favorito

LL.2.5.4.



Objetivo

Estimular la imaginación, la creatividad, la comprensión lectora y la expresión, a través de la escritura, con el fin de establecer una conexión personal y emocional con los personajes de los cuentos.



¿Qué necesitarás?

- Lugar de reunión con espacio iluminado y sillas, cojines o tapete
- Reproductor de música
- Canción instrumental, alegre y dinámica
- Cuentos infantiles seleccionados y apropiados para niños correspondientes al subnivel de elemental
- Papel y lápices de colores
- Cartulinas y materiales de decoración (pegatinas, marcadores, etc.)
- Sobres para cartas (se pueden hacer con papel reciclado)
- Un buzón hecho a mano que podrá ser elaborado con un cartón reciclado y con materiales disponibles en clase, para la decoración

Inicio



15 minutos

Estimado docente, con las actividades propuestas en esta ficha se quiere explorar y motivar a la escritura creativa, a través de la interacción lúdica con textos literarios o escuchados.

- Haz sonar la canción instrumental escogida para el inicio de cada encuentro de animación lectora; procura que sea divertida y dinámica. Esto indicará a los estudiantes que pronto iniciará una entretenida actividad que involucra leer, crear, imaginar y escribir historias.
- Ubica al grupo en un círculo, ya sea sentados en el piso o sillas. Deberán estar todos sentados a un mismo nivel, procurando guardar la misma distancia unos de otros, para facilitar el diálogo horizontal y la comunicación.
- Presenta el taller y explica a los niños que deberán escribir cartas a sus personajes de cuentos favoritos.

- Lee en voz alta un cuento infantil emocionante y asegúrate de que los niños lo comprendan bien, a través de preguntas sobre las acciones que realizan sus personajes. Puedes utilizar preguntas puntuales y detener la narración cuántas veces creas necesario.
- Invita a los niños a compartir sus impresiones sobre el cuento y los personajes que más les gustaron.
- Pide a cada estudiante que elija un personaje del cuento leído para escribirle una carta breve en la que exprese las sensaciones y emociones que le despertó su personaje.



Desarrollo

30 minutos

- Repasa brevemente los elementos básicos de una carta: fecha, saludo, cuerpo y despedida.
- Ayuda a los niños a redactar una lista de cosas que les gustaría decirle al personaje de su elección.
- Orienta a los niños a estructurar su carta y a utilizar un lenguaje sencillo.
- Deja tiempo para que comiencen a escribir sus cartas e invítales a ilustrarlas con dibujos relacionados con el cuento.
- Proporciona materiales de decoración y cartulinas para que los niños puedan hacer sus cartas más coloridas y atractivas.



- Anima a los niños a agregar detalles creativos a sus cartas, como pegatinas, escarcha, flores secas u otros elementos del entorno relacionados con el cuento.
- Ayúdales a poner sus cartas dentro de sobres y escribe el nombre del personaje en el frente del sobre.

Cierre y evaluación



15 minutos

- Crea con los estudiantes un buzón decorativo para que los niños depositen sus cartas.
- Motiva en una plenaria a los niños a contar a los demás, sobre el personaje que escogieron, a contar qué les escribieron y si les gustaría escribir a alguien más.
- Invita a los niños a poner sus cartas en el buzón y explícales que las cartas serán “enviadas” de forma ficticia, a los personajes de los cuentos.
- Finaliza el taller con una actividad de lectura compartida, donde cada niño puede compartir su cuento favorito y el personaje al que escribió la carta.



Adaptaciones

- Ofrece una variedad de cuentos infantiles con diferentes niveles de dificultad y formatos (cuentos ilustrados, audiolibros, etc.) para que los niños puedan elegir aquellos que mejor se adapten a sus preferencias y habilidades de lectura.
- Incorpora ayudas visuales y gestuales durante la lectura para apoyar la comprensión, como mostrar imágenes de los personajes mientras se narra la historia o a usar gestos para representar acciones clave.
- Asegúrate de adaptar las actividades para que todos los niños puedan participar y disfrutar del taller, independientemente de sus habilidades individuales.
- Permite que los niños elijan cómo desean expresar sus cartas dirigidas a los personajes. Algunos pueden optar por escribir la carta, mientras que otros pueden preferir dibujar o dictar sus pensamientos a un adulto, o a otro compañero de la clase, para que los ayude a escribir.
- Ofrece opciones en cuanto a la cantidad de texto requerido en las cartas. Algunos niños pueden necesitar escribir solo unas pocas líneas, mientras que otros pueden querer extenderse más en sus mensajes.
- Relaciona las historias con experiencias personales de los niños para aumentar su interés y motivación. Pregunta si han tenido situaciones similares a las de los personajes o si conocen a alguien que haya vivido algo parecido.