

Ficha
36

El mundo de las Palabras Mágicas

LL.2.5.4.



Objetivo

Reconocer las palabras a través del juego con el fin de desarrollar la comprensión lectora, las habilidades de trabajo en equipo y la cooperación.



¿Qué necesitarás?

- Lugar de reunión con espacio iluminado y sillas, cojines o tapete
- Reproductor de música
- Canción instrumental, alegre y dinámica
- Tarjetas con palabras (pueden ser palabras de diferentes niveles de dificultad, según el nivel de lectura de los niños).
- Un sombrero o caja decorada como un cofre del tesoro.
- Papel y lápices de colores para los niños.
- Premios pequeños (pegatinas, sellos, lápices decorativos, diplomas hechos a mano o insignias hechas con cartulina) para las y los ganadores.

Inicio



15 minutos

Estimado docente, con las actividades propuestas en esta ficha se quiere que los niños descubran el mundo de las palabras, además que refuercen su comprensión lectora.

- Haz sonar la canción instrumental escogida para el inicio de cada encuentro de animación lectora; procura que sea divertida y dinámica. Esto indicará a los estudiantes que pronto iniciará una entretenida actividad que involucra leer, crear, imaginar y escribir historias.
- Ubica al grupo en un círculo, ya sea sentados en el piso o sillas. Deberán estar todos sentados a un mismo nivel, procurando guardar la misma distancia unos de otros, para facilitar el diálogo horizontal y la comunicación.
- Recibe a los niños y explícales que están a punto de embarcarse en una emocionante aventura de la búsqueda del tesoro de las palabras.
- Presenta el sombrero o caja del tesoro y menciona que este contiene palabras mágicas que les ayudarán a encontrar el tesoro.

- Divide a los niños en equipos de 3 o 4 integrantes. Intenta equilibrar los niveles de lectura en cada equipo, para que la actividad se desarrolle de manera armoniosa y los estudiantes puedan apoyarse unos a otros para sacar adelante a sus equipos.

Desarrollo

30 minutos

- Cada equipo recibirá una tarjeta que saldrá del sombrero o caja del tesoro con una pista que los llevará a encontrar la tarjeta con una palabra oculta. Deberán leer la palabra en voz alta y, si es posible, usarla en una oración.
- Entrega la primera tarjeta a cada equipo, la cual debe tener una pista (por ejemplo, "Es el lugar donde estudias y aprendes cosas nuevas"). Los equipos deben resolver la pista y buscar la siguiente tarjeta con la palabra "Escuela".
- Cada tarjeta llevará a los equipos a un lugar diferente (por ejemplo, debajo de una silla, en un estante de libros, en una planta, etc.), donde encontrarán la siguiente tarjeta con otra pista para la siguiente palabra.
- Puedes escoger palabras que correspondan a cuentos, historias o libros en particular que hayan sido utilizados en la clase, así como palabras alineadas con las asignaturas o proyectos desarrollados en clases, así, reforzarás el vocabulario nuevo de los estudiantes y enlazarás de maneras divertidas, la posibilidad de la lectura con los aprendizajes nuevos dentro de otras materias.
- A mitad del juego, puedes hacer una pausa para entregar premios pequeños a todos los niños por su esfuerzo y participación.
- Los equipos tendrán un tiempo determinado para leer y comprender el mayor número de palabras posible.
- Después de la caza palabras, cada equipo debe tomar la palabra que les haya llamado la atención y crear una pequeña historia o frase creativa utilizando esa palabra.
- La última pista llevará a los equipos al lugar donde se encuentra el "Tesoro de las Palabras" (un montón de tarjetas con diferentes palabras que al ordenarlas los llevará a descubrir una oración. Puede ser una frase motivacional de tu preferencia).



Cierre y evaluación

 15 minutos

- Explica que cada equipo deberá leer en voz alta, delante de toda la clase, las palabras escondidas que encontró. Anima a los niños a ayudarse mutuamente si alguien tiene dificultades para leer alguna palabra o explicar su significado.
- Reúne a todos los equipos y permite que compartan las palabras que encontraron en la búsqueda, anímalos a leer una de sus frases creativas.
- Recuerda resaltar lo divertido que puede ser leer y descubrir nuevas palabras.
- Elogia a todos los niños por su participación y esfuerzo.
- Anima a los niños a seguir explorando el mundo de las palabras y la lectura.



Adaptaciones

- Explica las reglas y los objetivos de la sesión de manera clara y concisa. Utiliza apoyos visuales como imágenes o gestos para asegurarte de que todos los niños comprendan las indicaciones.
- Asegúrate de que la actividad tenga un ritmo adecuado para todos los participantes. Algunos niños pueden requerir más tiempo para leer o procesar la información, así que sé flexible y adapta el tiempo según sea necesario.
- Asegúrate de que las tarjetas con palabras tengan un tamaño y una tipografía adecuada para que todos los niños puedan leerlas fácilmente. También puedes usar símbolos, imágenes lenguaje inclusivo para complementar las palabras y facilitar la comprensión.
- Forma grupos mixtos que incluyan a niños con y sin discapacidad. Así, se promoverá la colaboración y el apoyo mutuo durante la actividad.
- Si es necesario, brinda apoyo individualizado a los niños con discapacidad. Puedes asignar un asistente o compañero para ayudarles a leer las palabras o proporcionarles apoyos visuales adicionales.