

Ficha
5

Plegando historias

LL.2.3.3.



Objetivo

Vincular la lectura con el arte del origami, incentivando a los niños a explorar historias y personajes de los libros; además incrementar el vocabulario mediante el reconocimiento de palabras nuevas.



¿Qué necesitarás?

- Lugar de reunión con espacio iluminado y sillas, cojines o tapete
- Reproductor de música
- Canción instrumental, alegre y dinámica
- Papel brillante de diferentes colores y tamaños (se puede optar por usar papel bond reciclado)
- Cuento "Amanece en la Mitad del Mundo" de Leonor Bravo y Cristina Yépez descarga gratuita en:
<https://www.unicef.org/ecuado/informes/cuentos-para-una-infanci-plena>
- Rotuladores o lápices de colores

Inicio



15 minutos

Estimado docente, con las actividades propuestas en esta ficha se quiere que los niños disfruten de una lectura ecuatoriana que les ayudará a evocar olores, sabores y sentimientos, además que incrementen su vocabulario.

- Haz sonar la canción instrumental escogida para el inicio de cada encuentro de animación lectora; procura que sea divertida y dinámica. Esto indicará a los estudiantes que pronto iniciará una entretenida actividad que involucra leer, crear, imaginar y escribir historias.
- Ubica al grupo en un círculo, ya sea sentados en el piso o sillas. Deberán estar todos sentados a un mismo nivel, procurando guardar la misma distancia unos de otros, para facilitar el diálogo horizontal y la comunicación.
- Pregunte a los estudiantes si saben qué es "Origami", permita que los estudiantes den sus repuestas, aún si no saben qué significa esta palabra es importante que ellos puedan expresar sus respuestas.
- Explica: la palabra "origami" proviene del japonés, donde "ori" significa "plegar" y "kami" significa "papel". origami es un arte tradicional japonés que consiste en plegar papel para crear diferentes formas y figuras sin utilizar tijeras ni pegamento. El objetivo principal

del origami es transformar una hoja de papel en una figura tridimensional mediante una serie de dobleces precisos y técnicas específicas.

- Puedes llevar diferentes figuras de origami para que los estudiantes puedan comprender la técnica. Permite que las puedan ver y tocar.
- Resalta que en este día además de aprender a hacer origami, también disfrutarán de la lectura de cuentos.

Desarrollo

30 minutos

- Lee en voz alta el Cuento "Amanece en la Mitad del Mundo" escrito por Leonor Bravo e ilustrado por Cristina Yépez, tomado del texto "Cuentos para una infancia plena".
 - Motiva a los niños a expresarse durante la lectura promoviendo la evocación de emociones, recuerdos (de olores, sabores, climas y experiencias) y el diálogo sobre la historia.
 - Invita a los estudiantes a repetir el siguiente fragmento que se encuentra en la página 2, para ello modela cómo pueden hacer mímicas que acompañen las palabras que recitan, además motívalos a realizar entonación y dicción adecuadas:
- "Ladran los perros,
se oyen suspiros, bostezos,
ojos que se abren
sonrisas de todos los colores.
Hay olor a beso, a abrazo, a sueño,
Los niños se despiertan."
- Cuando terminen la lectura invítalos a identificar las palabras que no conocen del texto; revisen y lean entre todos el "Minivocabulario" (que se encuentra al final de la lectura) y explica todas las palabras que los estudiantes no entienden. Sería mejor si se apoyan de un diccionario.
 - Seguidamente invita a los estudiantes a realizar un listado, que te dictarán y tu escribirás en la pizarra, de todos los animales que hay en la historia, ya que en cada página hay por lo menos un animal.

Imagen tomada de: <https://www.unicef.org/ecuador/informes/cuentos-para-una-infancia-plena>

Cierre y evaluación

30 minutos

- Explica a los estudiantes que todos los animales que menciona el cuento "Amanece en la Mitad del Mundo" se pueden elaborar con papel, con la técnica origami.
- Enseña a los niños cómo hacer figuras de origami sencillas, podrías escoger hacer un perro, un pez o mariposa. En el anexo encontrarás un perro muy fácil de hacer
- Proporciona instrucciones sencillas y demuestra paso a paso el proceso de plegado.
- Permite que los niños elijan los colores de papel para hacer su diseño de origami. Si la actividad se realiza con papel reciclado pueden personalizarlo con marcadores de colores.

- Realiza una breve reflexión grupal sobre la experiencia del taller, realizando las siguientes preguntas: ¿qué aprendiste hoy?; ¿qué aprendiste sobre el origami?; ¿cómo se han sentido al combinarlo con la lectura?
- Destaca la importancia de la lectura como fuente de inspiración para la creación de las figuras de origami.



Adaptaciones

- Utiliza materiales adaptados según las necesidades de los niños, como papel de mayor grosor o tamaño y de texturas diferentes para facilitar el agarre de los niños que tengan movilidad reducida con sus extremidades superiores.
- Incorpora elementos multisensoriales en la experiencia de lectura y origami, como música suave de fondo, aromas agradables o texturas táctiles. Esto puede ayudar a los niños con discapacidades a conectarse emocionalmente con la actividad y aumentar su motivación.
- Fomenta un ambiente inclusivo y de apoyo, donde los niños se sientan seguros para expresarse y participar activamente. Anima a los demás participantes a ser amables, pacientes y respetuosos con todos los niños, independientemente de sus habilidades.
- Emplea adaptaciones visuales, como aumentar el tamaño de las ilustraciones en los cuentos o utiliza pictogramas para ayudar a comprender las instrucciones para el plegado de la hoja.
- Asegúrate de que las instrucciones para la creación de las figuras de origami sean claras y concisas, usando lenguaje simplificado y comandos cortos. Puedes proporcionar apoyos visuales, como imágenes paso a paso, para facilitar la comprensión.

ANEXO

Perro en origami

