

Ficha
6

Cuento con mi familia

LL.2.5.1.



Objetivo

Motivar la lectura en familia fortaleciendo los vínculos afectivos y motivando la creatividad en la elaboración de un marcapáginas.



¿Qué necesitarás?

- Lugar de reunión con espacio iluminado y sillas, cojines o tapete
- Reproductor de música
- Canción instrumental, alegre y dinámica
- 3 adultos familiares de los niños
- Cartulina, lápices de colores y marcadores delgados
- Pegatinas (opcional)
- Materiales diversos para decorar cartulina
- Tijeras y pegamento

Inicio



5 minutos

Estimado docente, con las actividades propuestas en esta ficha se quiere fortalecer los vínculos familiares, además desarrollar la creatividad mediante la creación de un marcapáginas.

- Escoge un día al que pueden llamar: "Cuento con mi familia". Este día invita a un miembro adulto de la familia de 3 estudiantes.
- Previo al día "Cuento con mi familia" reúne a los familiares de los estudiantes y explícales que deberán recitar o leer en voz alta un cuento corto, poesía, libro álbum o poema que haya sido su favorito en la infancia.
- Manifiesta a los adultos la importancia de la lectura con miembros del círculo familiar en el desarrollo de los niños y en el fortalecimiento de los vínculos afectivos.
- Explica a los adultos las pautas para realizar una lectura en voz alta¹ adecuada.
- El día "Cuento con mi familia" podrán crear un ambiente acogedor para la lectura, con almohadones o mantas para que los adultos y niños se sienten cómodamente.
- Haz sonar la canción instrumental escogida para el inicio de cada encuentro de animación lectora; procura que sea divertida y dinámica. Esto indicará a los estudiantes que pronto iniciará una entretenida actividad que involucra leer, crear, imaginar y escribir historias.

¹ Pueden encontrarlas en la "Guía de animación a la lectura y escritura"

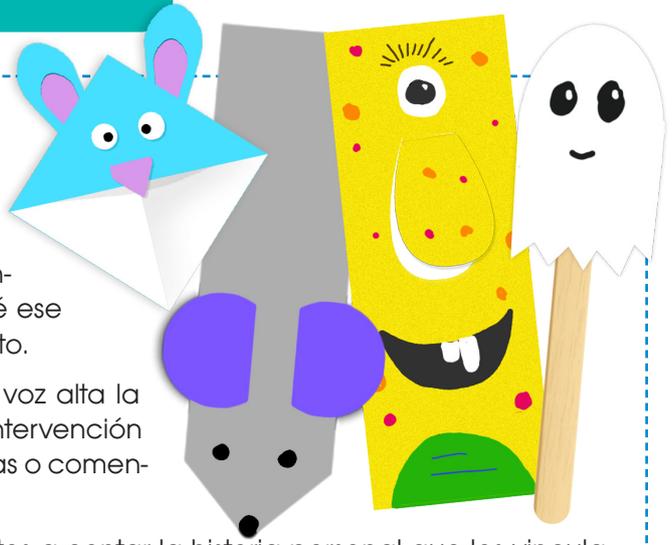
ANIMACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA

Educación General Básica Elemental

Desarrollo

30 minutos

- Cuando llegue la hora de “Cuento con mi familia” los adultos deberán presentarse y explicar a los estudiantes por qué ese cuento, poema o libro álbum es su favorito.
- Luego, los adultos recitarán o leerán en voz alta la obra que eligieron. Después de cada intervención anima a los estudiantes a hacer preguntas o comentarios sobre las historias que escucharon.
- Por medio de preguntas invita a los adultos a contar la historia personal que los vincula a la obra y los sentimientos, emociones y recuerdos que les genera.
- Realiza una reflexión grupal sobre la experiencia de la lectura compartida en familia; pregunta qué aprendieron y cómo se sintieron al leer juntos.
- Resalta la importancia de la lectura en el hogar y anima a las familias a seguir compartiendo momentos de lectura acompañados de un adulto de su confianza.



Cierre y evaluación

30 minutos

- Invita a los niños y sus invitados a crear marcapáginas personalizados utilizando cartulina y lápices de colores.
- Anímalos a realizar diferentes formas de marcapáginas y a decorarlos con los personajes de los cuentos, poemas, poesías o libros álbum que escucharon de los adultos.
- Agradece a las familias por su participación y entrega a cada niño los marcapáginas personalizados como recuerdo del encuentro.



Adaptaciones

- Utiliza materiales adaptados según las necesidades de los niños, como papel de mayor grosor o tamaño y de texturas diferentes para facilitar el agarre de los niños que tengan movilidad reducida con sus extremidades superiores.
- Utiliza un lenguaje claro y conciso al explicar las actividades y las instrucciones. Pide a los adultos invitados que su lectura sea efectuada con la correcta vocalización y entonación.
- Adapta tu comunicación a las necesidades individuales de los niños, utilizando recursos visuales o gestuales si es necesario.
- Recuerda que cada niño es único y las adaptaciones curriculares deben ser personalizadas según sus necesidades individuales. Trabaja de la mano con los profesionales de educación especial y los cuidadores de los niños para garantizar que las adaptaciones sean adecuadas y eficaces.