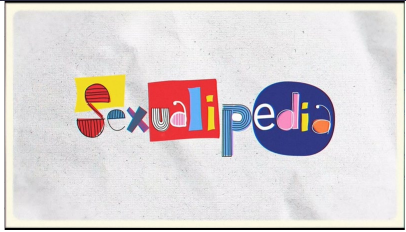


FICHA PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|--|
| Nombre del video: Dany y Érica se van de farra | | |
| Formato: | Sexualipedia |  |
| Descripción: | Cápsulas animadas informativas sobre educación integral en sexualidad y prevención de embarazo. | |
| Metabuscadores (tags): | Sexualipedia, presión social, fiesta, amistad | |
| Área: Diversas | Asignatura: Diversas | Nivel: desde EGB superior hasta bachillerato |
| Autor: | Omar Awad | Contenido específico: Componente afectivo: Consentimiento |
| Fuente: | https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/relaciones/consentimiento-sexual | |
| Destreza: | Comprender el valor del consentimiento y a no dejarse intimidar por la presión social o afectiva. | |
| Criterio de evaluación: | Reconoce el valor de la opinión propia y el consentimiento frente a cualquier tipo de presión social o afectiva. | |

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Antes del video:

Introducción

A continuación, vamos a conversar sobre el tema de las Presión social. Tal vez encuentres aquí algunas ideas o conceptos nuevos. Es importante que prestes atención y que no te quedes con ninguna pregunta. Comencemos con algunas preguntas, antes de ver un video informativo.

Charla sobre sustancias estupefacientes, incluyendo el alcohol y los cigarrillos.

- ¿Crees que una persona puede presionar a otra para consumir algunas sustancias o hacer algo que no desea?
- ¿Cuáles estrategias conoces para presionar a alguien?

- ¿Cuáles estrategias conoces para poner límites y decir que no quieres hacer algo?

10 min.

Durante el video:

Observar el video “Dani y Érica se van de farra”.

6 min.

Después del video:

Trabajo en equipo: analizar las influencias sociales para el consumo de drogas y la función de una amistad sincera y constructiva.

15 min

Plenaria y conclusiones.

10 min.

Dividir la clase en grupos de 5 personas. Para la siguiente clase, los grupos deberán representar una situación en la que se manifieste la presión social para una actividad (puede ser: consumo de sustancias, iniciar una relación con alguien, la primera relación sexual, cometer alguna acción negativa, etc.)

Plantear la escenificación en la siguiente clase. Algunas preguntas para orientar la discusión en la clase en la que se haga la representación pueden ser:

- ¿Cómo se relacionan la presión social, los límites y los derechos?
- ¿Qué recomendación le daríamos a alguien que va a hacer algo que no quiere porque ha recibido presión social de otras personas?
- ¿Qué consecuencias tiene para una persona, su personalidad, su proyecto de vida o su entorno vivir o hacer cosas por presión social?

45 min

Glosario de términos

Los términos que se presentan a continuación corresponden a conceptos claves que se manejan a lo largo de este componente. Es importante que la persona facilitadora pueda revisarlos y comprender la manera en la que cada concepto se relaciona con el otro en las diferentes temáticas

Abuso sexual: Se considera “abuso sexual” a cualquier tipo de actividad o contacto sexual, incluida la violación, que se produce sin consentimiento de la víctima.

<https://espanol.womenshealth.gov/relationships-and-safety/sexual-assault-and-rape/sexual-assault>

Acoso sexual: Se considera “acoso sexual” a cualquier conducta inapropiada, de naturaleza sexual, no deseada razonablemente, que ofenda o humille a una persona. Se trata de insinuaciones no deseadas, peticiones de favores sexuales, conductas físicas o verbales que sean percibidos como ofensivos.

<https://www.conceptosjuridicos.com/ec/acoso-sexual/>

Binarismo: Binarismo de género o Modelo binario establece dos únicos géneros, el masculino y el femenino, y los atribuye a dos únicos sexos posibles: el sexo femenino va unido al género mujer, y el masculino, al género hombre. Este sistema excluye a las personas con identidades o expresiones de género diversas y a las personas con cuerpos no normativos según el modelo (como las personas intersexuales).

<https://ajuntament.barcelona.cat/dones/es/terme-glossari/binarismo-modelo-binario>

Consentimiento: Consentimiento significa estar activamente de acuerdo con realizar actividades de índole sexual con una persona. El consentimiento le indica a la otra persona que deseamos tener relaciones sexuales. La actividad sexual sin consentimiento es una violación o agresión sexual.

<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/relaciones/consentimiento-sexual>

Derechos humanos: Es un sistema de normas que se genera a partir de distintos instrumentos y herramientas de acuerdo entre países y que sirve como referente para garantizar que se proteja la dignidad de todas las personas.

<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos>

Estereotipo: Es una imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo y sociedad, con carácter inmutable y que actúa como modelo. Los estereotipos son concepciones preconcebidas sobre cómo son y cómo deben comportarse la mujer y el hombre.

https://www.ips.gob.cl/servlet/internet/archivo/1421811026811/cartilla_1_estereotipos_2020vf.pdf

Género: El género se refiere a los roles, las características y oportunidades definidos por la sociedad que se consideran apropiados para los hombres, las mujeres, los niños, las niñas y las personas con identidades no binarias. El género es también producto de las relaciones entre las personas y puede reflejar la distribución de poder entre ellas. No es un concepto estático, sino que cambia con el tiempo y del lugar.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender#:~:text=El%20g%C3%A9nero%20se%20refiere%20a,peronas%20con%20identidades%20no%20binarias.>

Infecciones de transmisión sexual (ITS): Son bacterias, virus y parásitos diversos que se transmiten por contacto sexual. Las ITS pueden tener importantes consecuencias para la salud, incluidos síntomas en los genitales, complicaciones durante el embarazo, infertilidad y efectos psicosociales.

[https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Y%20de%20estas%20ocho%20infecciones,del%20papiloma%20humano%20\(VPH\).](https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Y%20de%20estas%20ocho%20infecciones,del%20papiloma%20humano%20(VPH).)

Orientación sexual: Es una atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otros. La orientación sexual existe a lo largo del continuo que va desde la heterosexualidad exclusiva hasta la homosexualidad exclusiva e incluye diversas formas de bisexualidad.

<https://www.apa.org/topics/lgbtq/sexual#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20orientaci%C3%B3n%20sexual,o%20afectiva%20duradera%20hacia%20otros.>

Roles de género: Los roles de género en la sociedad definen cómo se espera que actuemos, hablemos, nos vistamos, nos arreglemos y nos comportemos según nuestro sexo asignado al nacer. Por ejemplo, se espera que las mujeres y las niñas se vistan de forma femenina y que sean educadas, complacientes y maternales. A su vez, se espera que los hombres sean fuertes, agresivos e intrépidos.

<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/identidad-de-genero/sexo-e-identidad-de-genero/que-son-los-estereotipos-de-rol-de-genero>

Sexo: Conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos, y hacen posible una reproducción que se caracteriza por una diversificación genética. El sexo de un organismo se define por los gametos que produce: los del sexo masculino producen gametos masculinos (espermatozoides) mientras que los de sexo femenino producen gametos femeninos (óvulos); En la especie humana también existe la intersexualidad (anteriormente llamada pseudohermafroditismo). El término “sexo” también se refiere al acto sexual.

<https://hmong.es/es/Sexo>

Sexualidad: La sexualidad es la forma en que las personas experimentan y expresan los instintos y sentimientos que constituyen la atracción física por los demás. Es una parte normal de la experiencia humana y está determinada por varios factores diferentes, que consisten en la composición genética, la educación infantil, las influencias de quienes nos rodean y las actitudes sociales.

<https://www.msmanuals.com/es-ec/hogar/temas-especiales/sexualidad/introducci%C3%B3n-a-la-sexualidad>

Transgénero: Es un término que busca recoger aquellas vivencias de género que no se enmarcan en el binarismo masculino-femenino o que transitan entre estas construcciones o experiencias. Al ser una experiencia de género está atravesada por las formas sociales, culturales e históricas de comprender el género.

<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/identidad-de-genero/trans-e-identidades-de-genero-no-conforme>

Violencia basada en género: O “violencia de género” hace referencia a cualquier acto con el que se busque dañar a una persona por su género. La violencia de género nace de normas perjudiciales, abuso de poder y desigualdades de género.

<https://www.acnur.org/violencia-sexual-y-de-genero.html#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20%E2%80%9Cviolencia%20de%20g%C3%A9nero,poder%20y%20desigualdades%20de%20g%C3%A9nero.>

Violencia sexual: La violencia sexual abarca actos que van desde el acoso verbal a la penetración forzada y una variedad de tipos de coacción, desde la presión social y la intimidación a la fuerza física.

https://oig.cepal.org/sites/default/files/20184_violenciasexual.pdf