

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: Fernanda y Sayama, a comprar preservativos		
Formato:	Sexualipedia	
Descripción:	Cápsulas animadas informativas sobre educación integral en sexualidad y prevención de embarazo.	
Metabuscadores (tags):	Sexualipedia, preservativos, salud sexual.	
Área: Diversas	Asignatura: Diversas	Nivel: desde EGB superior hasta bachillerato
Autor:	Omar Awad	Contenido específico: Componente erótico: Prácticas sexuales MÁS seguras
Fuente:	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011	
Destreza:	Reconocer la importancia de mantener prácticas sexuales seguras.	
Criterio de evaluación:	Expresa críticamente los elementos que intervienen en la práctica de relaciones sexuales seguras.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Antes del video:

Introducción:

A continuación, vamos a conversar sobre el tema del Cuidado en pareja. Tal vez encuentres aquí algunas ideas o conceptos nuevos. Es importante que prestes atención y que no te quedes con ninguna pregunta. Comencemos con algunas preguntas, antes de ver un video informativo.

Charla introductoria sobre el cuidado personal y en pareja. Algunas preguntas orientadoras pueden ser:

- ¿Cómo cuidamos a alguien que nos importa?
- ¿Cómo expresamos cariño por alguien de una forma saludable?
- ¿Existen formas no saludables de expresar cariño?

10 min.

Durante el video:

Observar el video “Fernanda y Sayama, a comprar preservativos”.

6 min.

Después del video:

Conversatorio con preguntas sobre los siguientes temas:

- ¿Por qué es importante utilizar preservativos al tener relaciones sexuales?
- ¿Cómo se puede expresar consentimiento en la pareja para tener relaciones, en qué situaciones es válido y con qué parejas? (considerar las edades entre las cuales se puede o no consentir)
- ¿Cómo iniciarías una conversación con tu pareja sobre el uso de métodos anticonceptivos y para la prevención de infecciones de transmisión sexual?

Respuestas de las y los participantes y refuerzo de la persona facilitadora.

20 min.

Glosario de términos

Los términos que se presentan a continuación corresponden a conceptos claves que se manejan a lo largo de este componente. Es importante que la persona facilitadora pueda revisarlos y comprender la manera en la que cada concepto se relaciona con el otro en las diferentes temáticas

Abuso sexual: Se considera “abuso sexual” a cualquier tipo de actividad o contacto sexual, incluida la violación, que se produce sin consentimiento de la víctima.

<https://espanol.womenshealth.gov/relationships-and-safety/sexual-assault-and-rape/sexual-assault>

Acoso sexual: Se considera “acoso sexual” a cualquier conducta inapropiada, de naturaleza sexual, no deseada razonablemente, que ofenda o humille a una persona. Se trata de insinuaciones no deseadas, peticiones de favores sexuales, conductas físicas o verbales que sean percibidos como ofensivos.

<https://www.conceptosjuridicos.com/ec/acoso-sexual/>

Binarismo: Binarismo de género o Modelo binario establece dos únicos géneros, el masculino y el femenino, y los atribuye a dos únicos sexos posibles: el sexo femenino va unido al género mujer, y el masculino, al género hombre. Este sistema excluye a las personas con identidades o expresiones de género diversas y a las personas con cuerpos no normativos según el modelo (como las personas intersexuales).

<https://ajuntament.barcelona.cat/dones/es/terme-glossari/binarismo-modelo-binario>

Consentimiento: Consentimiento significa estar activamente de acuerdo con realizar actividades de índole sexual con una persona. El consentimiento le indica a la otra persona que deseamos tener relaciones sexuales. La actividad sexual sin consentimiento es una violación o agresión sexual.

<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/relaciones/consentimiento-sexual>

Derechos humanos: Es un sistema de normas que se genera a partir de distintos instrumentos y herramientas de acuerdo entre países y que sirve como referente para garantizar que se proteja la dignidad de todas las personas.

<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos>

Esterotipo: Es una imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo y sociedad, con carácter inmutable y que actúa como modelo. Los estereotipos son concepciones preconcebidas sobre cómo son y cómo deben comportarse la mujer y el hombre.

https://www.ips.gob.cl/servlet/internet/archivo/1421811026811/cartilla_1_estereotipos_2020vf.pdf

Género: El género se refiere a los roles, las características y oportunidades definidos por la sociedad que se consideran apropiados para los hombres, las mujeres, los niños, las niñas y las personas con identidades no binarias. El género es también producto de las relaciones entre las personas y puede reflejar la distribución de poder entre ellas. No es un concepto estático, sino que cambia con el tiempo y del lugar.

<https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/gender#:~:text=El%20g%C3%A9nero%20se%20refiere%20a,peronas%20con%20identidades%20no%20binarias>.

Infecciones de transmisión sexual (ITS): Son bacterias, virus y parásitos diversos que se transmiten por contacto sexual. Las ITS pueden tener importantes consecuencias para la salud, incluidos síntomas en los genitales, complicaciones durante el embarazo, infertilidad y efectos psicosociales.

[https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Y%20de%20estas%20ocho%20infecciones,del%20papiloma%20humano%20\(VPH\)](https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Y%20de%20estas%20ocho%20infecciones,del%20papiloma%20humano%20(VPH)).

Orientación sexual: Es una atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otros. La orientación sexual existe a lo largo del continuo que va desde la heterosexualidad exclusiva hasta la homosexualidad exclusiva e incluye diversas formas de bisexualidad.

<https://www.apa.org/topics/lgbtq/sexual#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20orientaci%C3%B3n%20sexual,o%20afectiva%20duradera%20hacia%20otros>.

Roles de género: Los roles de género en la sociedad definen cómo se espera que actuemos, hablemos, nos vistamos, nos arreglemos y nos comportemos según nuestro sexo asignado al nacer. Por ejemplo, se espera que las mujeres y las niñas se vistan de forma femenina y que sean educadas, complacientes y maternales. A su vez, se espera que los hombres sean fuertes, agresivos e intrépidos.

<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/identidad-de-genero/sexo-e-identidad-de-genero/que-son-los-estereotipos-de-rol-de-genero>

Sexo: Conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos, y hacen posible una reproducción que se caracteriza por una diversificación genética. El sexo de un organismo se define por los gametos que produce: los del sexo masculino producen gametos masculinos (espermatozoides) mientras que los de sexo femenino producen gametos femeninos (óvulos); En la especie humana también existe la intersexualidad (anteriormente llamada pseudohermafroditismo). El término “sexo” también se refiere al acto sexual.

<https://hmong.es/es/Sexo>

Sexualidad: La sexualidad es la forma en que las personas experimentan y expresan los instintos y sentimientos que constituyen la atracción física por los demás. Es una parte normal de la experiencia humana y está determinada por varios factores diferentes, que consisten en la composición genética, la educación infantil, las influencias de quienes nos rodean y las actitudes sociales.

<https://www.msmanuals.com/es-ec/hogar/temas-especiales/sexualidad/introducci%C3%B3n-a-la-sexualidad>

Transgénero: Es un término que busca recoger aquellas vivencias de género que no se enmarcan en el binarismo masculino-femenino o que transitan entre estas construcciones o experiencias. Al ser una experiencia de género está atravesada por las formas sociales, culturales e históricas de comprender el género.

<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/identidad-de-genero/trans-e-identidades-de-genero-no-conforme>

Violencia basada en género: O “violencia de género” hace referencia a cualquier acto con el que se busque dañar a una persona por su género. La violencia de género nace de normas perjudiciales, abuso de poder y desigualdades de género.

<https://www.acnur.org/violencia-sexual-y-de-genero.html#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20E2%80%9Cviolencia%20de%20g%C3%A9nero,poder%20y%20desigualdades%20de%20g%C3%A9nero.>

Violencia sexual: La violencia sexual abarca actos que van desde el acoso verbal a la penetración forzada y una variedad de tipos de coacción, desde la presión social y la intimidación a la fuerza física.

https://oig.cepal.org/sites/default/files/20184_violenciasexual.pdf