


## FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: <b>Nuestros derechos nos hacen iguales</b>		
Formato:	Somos personas únicas y diversas	
Descripción:	<p>C ápsulas animadas informativas sobre educación integral en sexualidad y prevención de embarazo. Son contenidos con una explicación de forma descriptiva de temas sobre educación integral en sexualidad y prevención de embarazo con personajes animados en 2D.</p>	
Metabuscadores (tags):	Conjuntos, diversidad, derechos, dignidad	
Área: Matemáticas	Asignatura: Matemáticas	Nivel: Preparatoria
Autor:	Enrique González	Contenido específico: Conjuntos
Fuente:	Oportunidades curriculares de Educación Integral en Sexualidad. Educación General Básica: Preparatoria, Elemental y Media. <a href="https://es.unesco.org/sites/default/files/oportunidades-curriculares-de-educacion-integral-en-sexualidad.pdf">https://es.unesco.org/sites/default/files/oportunidades-curriculares-de-educacion-integral-en-sexualidad.pdf</a>	
Destreza:	<p>M.1.4.5. Reconocer las semejanzas y diferencias entre los objetos del entorno de acuerdo a su forma y sus características físicas (color, tamaño y longitud).</p> <p>M.1.4.6. Agrupar colecciones de objetos del entorno según sus características físicas: color, tamaño (grande/pequeño) y longitud (alto/bajo y largo/corto).</p> <p>M.1.4.7. Discriminar texturas entre objetos del entorno: liso, áspero, suave, duro, rugoso y delicado"</p>	
Criterio de evaluación:	CE.M.1.1. Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.	

## ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

### **Antes del video**

Preparación: Realizar o imprimir dibujos de los personajes del video: Érica, Fernanda, Sayama y Dani (un dibujo o impresión por cada personaje).

10 min

### **Durante el video**

Mantener un entorno adecuado, sin interrupciones y con los equipos apropiados para el adecuado visionado del video.

5 min.

### **Después del video**

Al finalizar la presentación del material audiovisual:

Primer momento: Se pide a las y los participantes realizar un dibujo de uno de los personajes que vieron en el video. Deben observar con cuidado el color de la ropa y del cabello. Para ello se les puede guiar con las siguientes preguntas:

- ¿De qué color es la camisa/blusa/camiseta de .....?
- ¿Tiene falda o pantalón?
- ¿De qué color es la falda/pantalón?
- ¿Qué calzado lleva?
- ¿Cómo es su cabello?

15 min

Segundo momento: Se divide el espacio en cuatro partes. En cada una se puede poner el dibujo de cada personaje. Así se tendrá la esquina de Érica, la de Fernanda, la de Sayama y la de Dani. Una vez finalizado el dibujo, se les pide que se lo muestren a otras compañeras y compañeros e identifiquen si han dibujado al mismo personaje o a uno diferente. Si dibujaron el mismo personaje deben juntarse e irse al área correspondiente a su personaje. Pueden conversar sobre qué es lo que les llamó la atención de cada personaje.

15 min

Tercer momento: Al finalizar el momento anterior, reflexionar en grupo sobre:

- ¿Cuáles derechos se mencionaron en el video?

- ¿Qué significa tener dignidad? ¿Qué ejemplos conocemos sobre la dignidad de las personas?

Por grupos o en turnos para participar individualmente se les pregunta:

- ¿Se dieron cuenta de cómo nos agrupamos? Estos son los conjuntos en Matemáticas
- Ahora haremos nuevos conjuntos: ¿Cuál de todos los personajes tiene derechos humanos? (se pueden agrupar nuevamente y volver a los grupos originales o levantar la mano)
- ¿Cuál de todos los personajes tiene dignidad? (se pueden agrupar nuevamente y volver a los grupos originales o levantar la mano)

15 min

Cierre: Se disuelven los grupos que se conformaron y se pide a las y los participantes que complementen su dibujo con elementos alusivos a los derechos humanos y la dignidad. Al finalizar se pueden exhibir los dibujos en un lugar designado del aula o espacio de trabajo.

10 min