

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: Palabras clave para amistades bonitas		
Formato:	Somos personas únicas y diversas	
Descripción:	Cápsulas animadas informativas sobre educación integral en sexualidad y prevención de embarazo. Son contenidos con una explicación de forma descriptiva de temas sobre educación integral en sexualidad y prevención de embarazo con personajes animados en 2D.	
Metabuscadores (tags):	Definiciones, amistad, cuidado, respeto	
Área: Lengua y Literatura	Asignatura: Lengua y Literatura	Nivel: Preparatoria
Autor:	Enrique González	Contenido específico: Relaciones
Fuente:	Oportunidades curriculares de Educación Integral en Sexualidad. Educación General Básica: Preparatoria, Elemental y Media. https://es.unesco.org/sites/default/files/oportunidades-curriculares-de-educacion-integral-en-sexualidad.pdf	
Destreza:	LL.1.5.6. Adaptar el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario a diversas situaciones comunicativas, según el contexto y la intención.	
Criterio de evaluación:	CE.LL.1.3. Desarrolla la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística; la acompaña de recursos audiovisuales en situaciones de expresión creativa; y adapta el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario, según el contexto y la intención de la situación comunicativa que enfrente.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Antes del video

Preparación: Disponer letras de molde vacías (el contorno de la letra). Se requieren tantas letras como participantes. Solo se tendrán las letras A, C y R. Debe quedar espacio después de la letra para escribir una palabra. Pueden prepararse materiales como crayones, marcadores y otros para decorar las letras.

10 min

Durante el video

Mantener un entorno adecuado, sin interrupciones y con los equipos apropiados para el adecuado visionado del video.

5 min

Después del video

Al finalizar la presentación del material audiovisual:

Primer momento: Se entrega a las y los participantes una letra de molde vacía por dentro. Puede ser la A, la C o la R. Se les pide que decoren la letra de la manera en que prefieran. Puede ser usando distintos tipos de crayones, marcadores, de varios colores o materiales para pegar.

10 min

Segundo momento: Una vez que terminen de decorar, se les pide que, según la letra que tienen, completen la palabra. Si tienen la A, la palabra es «Amistad», si tienen la C, la palabra es «Cuidado» y si tienen la R la palabra es «Respeto».

10 min

Tercer momento: Se discute en función de las siguientes preguntas:

- ¿Qué hago para cuidar a mis amistades?
- ¿Cómo puedo mostrarles a mis amistades que les tengo respeto?

10 min

Cierre: En la parte de atrás de sus palabras pueden escribir otras palabras que conozcan que se relacionen con la amistad. Si tienen dudas para saber cómo se escribe pueden pedirle ayuda a algún amigo o amiga del aula o espacio de trabajo para que consulten algún diccionario disponible en el aula. Pueden pedirle apoyo a la facilitadora o facilitador si aún no han manejado el diccionario.