


FICHA PEDAGÓGICA		
Nombre del video: Mi cuerpo, mi higiene, mi responsabilidad		
Formato:	Somos personas únicas y diversas	
Descripción:	Cápsulas animadas informativas sobre educación integral en sexualidad y prevención de embarazo. Son contenidos con una explicación de forma descriptiva de temas sobre educación integral en sexualidad y prevención de embarazo con personajes animados en 2D.	
Metabuscadores (tags):	Higiene personal, privacidad, cuerpo	
Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Ciencias Naturales	Nivel: Elemental
Autor:	Enrique González	Contenido específico: Mi aseo personal es asunto serio
Fuente:	Oportunidades curriculares de Educación Integral en Sexualidad. Educación General Básica: Preparatoria, Elemental y Media. https://es.unesco.org/sites/default/files/oportunidades-curriculares-de-educacion-integral-en-sexualidad.pdf	
Destreza:	CN.2.1.1. Observar las etapas del ciclo vital del ser humano y registrar gráficamente los cambios de acuerdo con la edad.	
Criterio de evaluación:	CE.CN.2.1. Analiza la importancia del ciclo vital de los seres vivos (humanos, animales y plantas) a partir de la observación y/o experimentación de sus cambios y etapas, destacando la importancia de la polinización y dispersión de las semillas.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
Antes del video		

Preparación: Dibujar una silueta humana sin rasgos de género (solo la silueta, vacía). Aparte tener dibujos separados de insumos para la higiene personal: cepillo de dientes, cortaúñas, jabón, champú, hilo dental, tapaboca. Disponer también de marcadores de colores.

15 min

Durante el video

Mantener un entorno adecuado, sin interrupciones y con los equipos apropiados para el adecuado visionado del video.

5 min

Después del video

Al finalizar la presentación del material audiovisual:

Primer momento: En la silueta humana dibujada se pide a las y los participantes que identifiquen las partes del cuerpo que conocen. Al llegar a los genitales, si existe alguna duda, se puede conversar sobre lo siguiente:

- El nombre genérico es: genitales. ¿Cómo les dicen a los genitales en tu casa?
- ¿Cuál es el nombre adecuado para esta parte del cuerpo? Es importante referirnos a las partes del cuerpo con su nombre: pene, testículos, vulva, vagina, nalgas, ano.

10 min

Segundo momento: Una vez identificadas las principales partes del cuerpo, con los dibujos que se tienen preparados, se le pedirá a las y los participantes que asocien cada insumo con la parte del cuerpo en la que se usan (Nota: el jabón puede usarse en todo el cuerpo).

10 min

Tercer momento: Con las imágenes que se han desarrollado, se les pide a las y los participantes elaborar carteles alusivos a la higiene personal en las que indiquen cuándo, cómo o para qué usar el insumo de higiene de su preferencia. Si tiene palabras u oraciones, deben expresarse en primera persona. Por ejemplo: “uso el jabón para ducharme” o “uso el cortaúñas cuando tengo las uñas largas”. En caso de que se les dificulte la escritura, pueden realizar un dibujo de ellas o ellos mismos usando su insumo de higiene favorito. El cartel será decorado según la preferencia de la/el participante.

15 min

Cierre: Los carteles pueden exhibirse en un lugar designado del aula o espacio de trabajo o de la escuela.