


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del video: Una prueba de amor		
Formato:	Somos personas únicas y diversas	
Descripción:	<p>Cápsulas animadas informativas sobre educación integral en sexualidad y prevención de embarazo.</p> <p>Son contenidos con una explicación de forma descriptiva de temas sobre educación integral en sexualidad y prevención de embarazo con personajes animados en 2D.</p>	
Metabuscadores (tags):	Amistad, amor, afectividad, expresiones afectivas	
Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Ciencias Naturales	Nivel: Media
Autor:	Enrique González	Contenido específico: Mis primeros pasos en el amor
Fuente:	<p>Oportunidades curriculares de Educación Integral en Sexualidad. Educación General Básica: Preparatoria, Elemental y Media.</p> <p>https://es.unesco.org/sites/default/files/oportunidades-curriculares-de-educacion-integral-en-sexualidad.pdf</p>	
Destreza:	CN.3.2.10. Observar los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que determinan la sexualidad, y analizarla como una manifestación humana.	
Criterio de evaluación:	CE.CN.3.4. Explica, desde la observación e indagación, la estructura, función e influencia del sistema reproductor (masculino y femenino), endócrino y nervioso; los relaciona con los procesos fisiológicos, anatómicos y conductuales que se presentan en la pubertad y con los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que determinan la sexualidad como condición humana.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Antes del video

Preparación: Se tendrá preparado material con anticipación sobre animales. Incluir: fotografía o dibujo del animal y datos sobre su comportamiento sexual y afectivo. Puede ser información sobre cómo se aparea y/o también sobre cómo expresa cariño ese animal o cómo cuida a su pareja o descendencia. Incluir, por ejemplo, detalles sobre si el comportamiento del animal es monógamo o si tiene relaciones con individuos de su mismo sexo. Se tendrá separada la fotografía del animal y el detalle de su comportamiento. Puede tenerse información sobre 10 a 15 animales.

20 min

Durante el video

Mantener un entorno adecuado, sin interrupciones y con los equipos apropiados para el adecuado visionado del video.

5 min

Después del video

Al finalizar la presentación del material audiovisual:

Primer momento: Se distribuyen los datos de los animales a lo largo del espacio de trabajo (puede ser en las paredes). Se pide a las y los participantes que recorran el espacio leyendo los datos.

10 min

Segundo momento: Una vez que han concluido con el recorrido y la lectura se sacan, en orden, las fotografías o dibujos de los animales. El grupo irá decidiendo cuáles comportamientos van con cuáles animales.

10 min

Tercer momento: Al finalizar el pareo de imágenes con datos, se discute sobre:

- ¿Qué comportamientos utilizamos los seres humanos para expresar cariño?
- ¿Qué comportamientos utilizamos las personas para expresar deseo sexual?
- ¿Cómo se manifiesta el consentimiento en las relaciones entre animales? ¿Y entre personas? (Mencionar las características del consentimiento: libre, entusiasta, específico, reversible)
- ¿Qué dicen las leyes ecuatorianas sobre el consentimiento para relaciones sexuales?

- ¿Cómo se reconoce un comportamiento sexual adecuado/inadecuado?
¿Por qué un comportamiento sexual inadecuado es una forma de violencia?

15 min

Cierre: Para finalizar se pueden discutir estrategias para expresar afecto de manera saludable y estrategias de prevención de violencia, abuso y acoso sexual. Enfatizar especialmente el tema de las edades para el consentimiento en la actividad sexual.

10 min

Nota: Es importante que la persona que facilite esta actividad esté suficientemente sensibilizada sobre el derecho de las niñas, niños y adolescentes para explorar su sexualidad y sobre la jurisprudencia e instrumentos nacionales e internacionales que regulan estos asuntos. Es importante que la/el facilitador haya deconstruido posibles prejuicios y conceptos que puedan desembocar en un enfoque contrario a los derechos humanos.