

Un viaje divertido

Escrito por: Gina Bojorque y Mónica Salto



Ilustraciones de Miti Miti

Un viaje divertido

Escrito por: Gina Bojorque y Mónica Salto

Ilustraciones de Miti Miti



UCUENCA

KU LEUVEN



virus
SHARING MINDS, CHANGING LIVES



Belgium
partner in development

En colaboración con:



Un viaje divertido

© Universidad de Cuenca

Autoras: Gina Bojorque, Universidad de Cuenca; Mónica Salto, Universidad Nacional de Educación

Ilustraciones: Miti Miti

María Augusta Hermida

Rectora de la Universidad de Cuenca

Centro Editorial UCuenca Press

Ciudadela Universitaria

Doce de abril y Agustín Cueva

(+593 4051000)

Casilla postal

editorial.ucuenca.edu.ec

Esta obra se publicó en el marco del proyecto "Stimulating Ecuadorian preschoolers' and kindergartners' mathematical development: learning-supportive interactions using picture books" financiado por el VLIR-UOS y la Universidad de Cuenca; fue arbitrada con pares externos bajo el sistema doble ciego.

Primera edición

Tiraje: 586

Derechos de autor: CUE-005376

ISBN: 978-9978-14-545-6

ISBN digital: 978-9978-14-548-7

Para la composición tipográfica se usó Century Gothic.

Impreso en Cuenca, Ecuador

Junio, 2024

Guía de lectura

La lectura dialógica es una práctica que fortalece el vínculo emocional, fomenta el amor por los libros y estimula el desarrollo cognitivo. Para este ejercicio, se sugiere crear un ambiente acogedor y animar la participación de los niños y niñas por medio de preguntas. Experimentar con diferentes voces, juegos de roles y actividades relacionadas con los cuentos harán de esta una experiencia divertida y placentera.

A continuación, se presentan algunos consejos:

1. Haga una pregunta por cada página

Pregunta en verde para la primera lectura

Pregunta en rojo para la segunda lectura

Pregunta en azul para la tercera lectura

Después de la tercera lectura, realice las preguntas que usted considere. Puede repetirlas o crear nuevas.

2. Interactúe con el cuento y sea paciente

Permita que los niños y niñas se tomen el tiempo necesario para comprender y responder.

Sea paciente y aliente sus esfuerzos, sin presionarlos.

3. ¡Disfruten juntos de la lectura compartida!



Mientras jugaban cerca del río, Sisa y Lucas encontraron un mapa del Ecuador.

—Mira ese mapa —dijo Lucas— nos muestra lugares maravillosos de nuestro país: la selva, las montañas, el mar con olas gigantes y las islas Galápagos.

Entusiasmados por la idea de visitar todos esos lugares, Sisa y Lucas tomaron el mapa y comenzaron su viaje.



Preguntas guía:

1. ¿Qué lugar del Ecuador te gustaría visitar?
2. Mira, hay 2 mochilas en la imagen. ¿En tu clase hay muchas, pocas o ninguna mochila?
3. ¿Qué recomiendas a Lucas y Sisa llevar para su viaje?

Dato curioso: Sisa es una osa de anteojos que vive en las montañas del Ecuador. Su pelaje es negro o café oscuro y tiene manchas blancas alrededor de los ojos que parecen anteojos. El nombre Sisa significa flor en la lengua Kichwa.

Lucas es un mono capuchino que vive en la Costa y Amazonía ecuatoriana. Tiene un pelaje espeso y suave de color marrón. Su cabeza es redondeada y su frente amplia. El nombre Lucas significa luminoso.



ECUADOR
mapa

regiones

SISA

LUCAS



Primero, llegaron a la selva que estaba llena de árboles muy altos y de animales coloridos.

—¿En dónde estamos? —dijo Nantu al salir de una de las mochilas— no quise perderme este viaje.

En ese momento escucharon gritos y risas que llegaban desde el otro lado de las plantas. Eran algunos niños que se entretenían recogiendo frutas en canastas.



Preguntas guía:

1. Mira, la primera niña tiene unas plumas en la cabeza. ¿En dónde está la tercera niña?
2. ¿Qué animales crees que viven en ese bosque de la selva?
3. Cuenta a los niños y luego a las niñas. ¿Hay más niños o niñas?

Dato curioso: Nantu es un conejo silvestre andino que vive en las montañas del Ecuador. Sus orejas son largas y su cola es corta y esponjosa. Nantu significa luna en la lengua Shuar.



—Yo también quiero recoger frutas —gritó Nantu.

Los niños vieron a los tres visitantes, les invitaron a unirse y entregaron una canasta a cada uno.

Sisa metió muchas frutas en la suya, Lucas metió pocas y Nantu ninguna. Él prefirió jugar con los cocos que encontró en el suelo y al lanzar uno, golpeó la cabeza de una serpiente que pasaba por ahí.



Preguntas guía:

1. ¿Crees que la niña junto a Sisa recolectó muchas o pocas frutas? ¿Por qué?
2. Cuenta las papayas que están en el suelo y luego cuenta los limones. Dime, ¿hay más papayas o limones?
3. ¿Qué harías si te encuentras con una serpiente?



9



Un armadillo que los acompañaba en la recolección de frutas se puso a mirar las canastas con atención y comentó:

—La canasta de Sisa tiene más frutas que la de Lucas, la canasta de la niña tiene menos frutas que la de Lucas e igual número de frutas que la mía.

Es hora de continuar el viaje —dijo Sisa— y agradeció por las frutas que les regalaron.



Preguntas guía:

1. ¿Cuál es tu fruta favorita?
2. Cuenta las frutas de la canasta de Sisa y luego cuenta las frutas de la canasta de Lucas. ¿Qué canasta tiene más?, ¿cuántas más tiene?
3. Mira, hay 14 hormigas rojas en el suelo. ¿Qué número viene antes del 14?

Dato curioso: una especie de hormiga roja del oriente ecuatoriano se llama "hormiga bala" y su picadura duele mucho.



Después de la aventura en la selva, empezaron a subir las altas montañas. El viento soplaba fuerte y hacía mucho frío, así que tuvieron que ponerse ropa más abrigada.

Cuando llegaron a la cima ya era de noche.

—Mira esas luces que se mueven de un lado a otro — dijo Nantu.

—Son luciérnagas —comentó Lucas— no las molestemos para que no se alejen y nos iluminen.



Preguntas guía:

1. Cuenta los tréboles y luego cuenta las flores. ¿Hay más tréboles o flores?, ¿cuántas más hay?
2. ¿Qué ropa usas tú cuando tienes frío?
3. Mira el termómetro de Sisa. La temperatura en la montaña está a ocho grados, ¿en dónde debería estar el número ocho? Señala con tu dedo.



Nantu tenía miedo de la oscuridad.

—Mira esos ojos tan grandes que nos ven desde lo alto
—comentó.

—Y allá hay unos ojos pequeños que también nos miran —añadió Lucas.

Los tres amigos se pusieron a temblar de miedo y un árbol frondoso los abrigó con sus ramas.

La luna los miraba con ternura y les guiñó un ojo. Así pudieron dormir tranquilamente.



Preguntas guía:

1. ¿Dónde hay más árboles, en este dibujo o en el patio de tu escuela?
2. Mira, hay cinco estrellas en el cielo. ¿Qué número está más cerca del 5, el 2 o el 6?
3. ¿A ti te da miedo la oscuridad?, ¿por qué?

Dato curioso: se usa la palabra frondoso para referirse a un árbol lleno de hojas verdes que cubren sus ramas.



A la mañana siguiente, todo estaba muy claro y colorido.

Sisa sonrió y dijo: —Esos ojos grandes que nos miraban en la noche eran lechuzas.

—Y los pequeños eran ojos de ratones de campo — comentó Lucas.

Los amigos rieron fuertemente y su risa contagió a todos los animalitos que los rodeaban. Luego, se despidieron de sus nuevos amigos y continuaron el viaje...



Preguntas guía:

1. ¿Cuál de todos los animales del bosque te gusta más?
2. Cuenta las orejas de Nantu y luego cuenta tus orejas.
¿Quién tiene más orejas Nantu o tú?
3. ¿Dónde hay más animales, en este dibujo o en tu casa?



SISA

17

NANTU

LUCAS

Esta vez fueron a la Costa. El mar profundo y el sonido fuerte de las olas les hizo tener miedo otra vez.

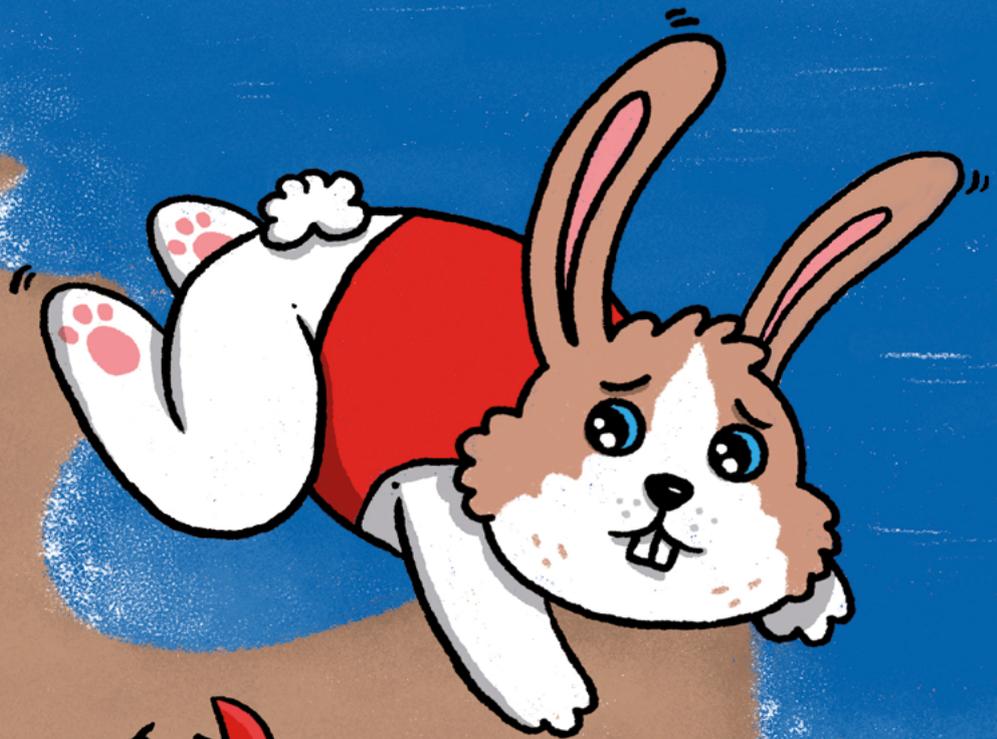
Nantu, se sentía muy acalorado y saltaba de un lado a otro. De pronto, alguien gritó: —¡ayyy, no me pises!

Era un pequeño cangrejo que miró enojado a Nantu.



Preguntas guía:

1. Mira, hay 5 palmeras en la playa. ¿Qué número viene después del 5?
2. ¿A qué crees que sabe el agua del mar?
3. Mira ese grupo de conchas, hay 5 en cada fila. La primera fila tiene 4 conchas más una. ¿Cómo están agrupadas las conchas en las otras filas?



—Tienes muchas patitas —dijo Nantu, intentando tocarlas. El cangrejo se asustó y le detuvo con su tenaza.

—¡Ahhh! —gritó Nantu de manera exagerada.

El cangrejo respondió: —no nos gusta que nos toquen — y les contó que en la Costa hay muchos animales con diferente número de brazos o patas.



Preguntas guía:

1. Mira, hay 3 aves en el cielo. ¿Qué número está más cerca del 3, el 1 o el 4?
2. Cuenta las gaviotas que están en la arena y luego cuenta las tortugas. Dime, ¿hay más gaviotas o tortugas?
3. ¿Por qué no debemos tocar a los animalitos que se encuentran en la naturaleza?



АHHH

Sisa dibujó en la arena esos animales y los ordenó por el número de brazos o patas, pero no pudo completar su dibujo pues le faltaban algunos.

Lucas preguntó al cangrejo: —¿Hay animales que tengan 1, 3, 7 o 9 patitas?

No pudo escuchar la respuesta porque Nantu gritaba: —subamos a ese barco que va para Galápagos.



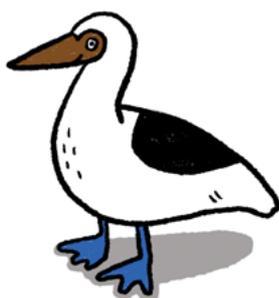
Preguntas guía:

1. ¿Por qué no se debe botar basura en la arena?
2. Mira, el cangrejo tiene 10 patas. ¿Qué número viene después del 10?
3. Cuenta las patas de la hormiga y luego las del cangrejo. ¿Quién tiene más patas?, ¿cuántas más tiene?



Al llegar a una de las islas, los tres amigos se sorprendieron al ver tantos animales con equipo de buceo dirigiéndose hacia el mar.

Entre ellos estaba un piquero de patas azules que, al voltearse a verlos, comentó que había una competencia en el fondo del mar y les prestó un equipo de buceo para que no se la pierdan.



Preguntas guía:

1. Mira los animales con equipo de buceo. El piquero de patas azules va en primer lugar, ¿qué animal va en sexto lugar?
2. ¿Cómo se llaman los animales que tienen caparazón y caminan lento?
3. Mira, hay 15 cocos en las palmeras. Cuando contamos ¿qué número viene después del 15?

Dato curioso: un equipo de buceo es un conjunto de objetos que se usa para nadar y respirar bajo el agua. Incluye una especie de gafas anchas para ver bien y un tubo que ayuda a respirar.



Cuando los competidores estaban ubicándose en la línea de partida, Nantu, en secreto, se metió entre ellos para participar.

La carrera comenzó con la iguana que salió rápidamente y los otros animales le siguieron muy decididos.



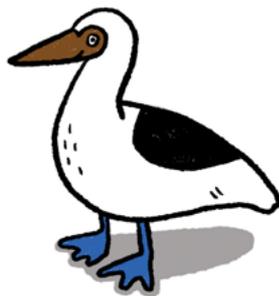
Preguntas guía:

1. Mira, hay 12 banderas en la línea de partida. Cuando contamos ¿qué número viene antes del 12?
2. Observa los animales en la línea de partida de la fila de atrás. La tortuga está en segundo puesto, ¿en qué puesto está el pingüino?
3. ¿Dónde están la mantarraya, el lobo marino y la langosta? Señálalos con tu dedo.



La iguana llegó a la meta en primer lugar, el pingüino, llegó segundo, la mantarraya obtuvo el tercer lugar, luego llegaron el tiburón, el delfín, la tortuga, el pez de colores, la langosta, el lobo marino y, al final, el caracol en décimo lugar.

—Miren —gritó Lucas— allá viene Nantu, quien como no sabía nadar quedó en último lugar.



Preguntas guía:

1. ¿Qué hicieras si te encuentras con un tiburón?
2. Mira, junto a las rocas marinas hay unas conchas. Dime, ¿hay más, menos, o igual número de conchas que de rocas marinas?
3. Mira las burbujas que dejan los competidores. Si queremos tener 3 burbujas, ¿cuántas burbujas grandes y cuántas pequeñas escogerías tú?



Sisa y Lucas abrazaron muy orgullosos a Nantu porque había terminado la carrera sin rendirse.

El viaje por las diferentes regiones del país les enseñó que cada uno era especial a su manera, y cada aventura les hizo descubrir lo hermoso que es Ecuador.



Preguntas guía:

1. Mira ese grupo de pájaros, hay 4 en cada fila. La primera fila tiene 3 más 1, ¿cómo están agrupados los pájaros en las otras filas?
2. ¿Qué es lo que más te gusta del lugar dónde vives?
3. Cuenta las palmeras del lado izquierdo y luego las del lado derecho. Al lado derecho hay más palmeras, ¿cuántas más hay?



~ ~ ~ ~ ~
~ ~ ~ ~ ~
~ ~ ~ ~ ~





ISBN: 978-9978-14-545-6



9 789978 145456