



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Mis dedos también se ejercitan.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión corporal y motricidad.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar la habilidad de coordinación visomotriz de ojo-mano y pie para tener respuesta motora adecuada en sus movimientos y en su motricidad fina.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Realizar movimientos de manos, dedos y muñecas que le permiten coger objetos utilizando la pinza trípode y digital.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Realizar con los niños y niñas actividades como apretar esponjas y meter pequeños objetos en una botella, utilizando la pinza motora, permite ejercitar los antebrazos, manos y dedos, por lo tanto, fortalece su motricidad fina.

RECURSOS MATERIALES:

- Agua.
- Balde.
- Recipiente hondo.
- Peces de fomix pequeñitos.
- Foto de un pez.
- Esponjas.

- Pompones de colores.
- Botellas plásticas recicladas

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Motivación: En el patio la docente muestra a los niños y niñas una foto de un pez y les preguntará si saben qué animal es, en dónde vive, entre otros y se complementa con nueva información.

Desarrollo: Luego les mostrará recipiente hondo lleno de pececitos pequeños de fomix pero no tienen agua, por lo que los pececitos necesitan que los niños y niñas lo llenen, el problema es que solo tienen agua en un balde muy pesado. La docente preguntará a los niños cómo pueden solucionarlo ya que ella solo tiene en su bolsillo muchas esponjas. De esta forma anima al grupo a llevar el agua en las esponjas del balde al recipiente que está ubicado al otro extremo del patio.

Cada uno de los niños y niñas tendrá una esponja, para llevar el agua de un lado al otro llenando y exprimiendo las esponjas con sus manos, hasta lograr llenar el bol de los pececitos con el agua.

Final: Cuando los niños y niñas hayan llenado el recipiente, se acercarán a ver como los pececitos ahora si pueden nadar gracias a ellos.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente contará a los niños y niñas el cuento de "El misterio de las bolitas de colores". Conversarán acerca de sus personajes y lo que sucedió en el cuento.

Desarrollo: Luego la docente muestra a los niños y niñas un títere o peluche de una conejita quien se presentará con el grupo y pedirá que la

ayuden a recolectar las bolitas de colores que hizo en el patio. La docente, los niños y niñas saldrán al patio y entrega a cada uno una botella plástica reciclada para recoger los pompones de colores regados en el piso y meterlas en sus botellas.

Cierre: Cuando hayan recogido todas las bolitas, la coneja invitará a los niños y niñas a contar cuantas bolitas lograron recoger.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Jugar a recoger objetos pequeños con pinzas de madera grandes.

- Cantar canciones que implique movimientos y juegos de dedos.
- Preparar masa, amasar y crear figuras.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Realiza movimientos de manos, dedos y muñecas que le permiten coger objetos utilizando la pinza trípode y digital.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

ENLANCES O REFERENCIAS

Link del cuento "El misterio de las bolitas de colores":

(415) El misterio de las bolitas de colores - CUENTO INFANTIL - "VERANO ETERNO" - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE