



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Los oficios de mi barrio.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Convivencia.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Identificar a las diferentes personas de su entorno familiar y comunitario y comprender el rol que cumple cada uno de ellos valorando su importancia.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Reconocer los oficios de personas que brindan servicio a la comunidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades en las cuales los niños y niñas desarrollan actividades de oficios permiten reconocer el papel de las personas que desempeñan estos roles en su comunidad y la importancia de su trabajo y servicio.

RECURSOS MATERIALES:

- Harina.
- Agua.
- Cuchara.
- Cartulinas cortadas en forma de plantillas (1 par por niño/niña).
- Tiras de papel y cartulinas de diferentes colores.

- Goma.
- Tijeras.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: Con los niños y niñas sentados en un círculo, la docente compartirá el cuento de “La gallinita roja”. Al concluir, realizará algunas preguntas sobre los personajes y los pasos que siguió la gallinita para preparar el pan. Luego, les relatará que después de hornear el delicioso pan, la gallinita decidió abrir su propia panadería y convertirse en panadera, preguntando quién quiere ayudar a la gallinita en esta aventura.

Desarrollo: Los niños y niñas se sentarán en sus puestos y se les proporcionará media taza de harina, una pizca de sal y tres cucharadas de agua. La docente los invitará a mezclar y amasar con sus manos limpias hasta obtener una masa homogénea, ajustando la cantidad de harina o agua según sea necesario. Luego, darán forma a la masa para crear su propio pan. Si es factible, se hornearán los panes, y si no, los niños pueden jugar con la masa o agregarle suficiente sal para que, al secarse, quede duro.

Cierre: Todos juntos hablarán acerca de la importancia de los panaderos en los barrios y apreciarán el valor de su trabajo, destacando el esfuerzo que conlleva y el delicioso pan que nos brindan.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente iniciará una conversación con el grupo acerca de las actividades realizadas por un zapatero, si han tenido alguna experiencia

visitando una zapatería y si han observado las herramientas que se utilizan. Invitará al grupo a aprender la canción “El zapatero” mientras realiza la mímica de cada movimiento.

Desarrollo: Luego, la docente animará a los niños y niñas a convertirse en zapateros, entregando a cada uno un par de cartulinas cortadas en forma de plantillas. Les explicará que han llegado algunas sandalias dañadas, quedando solo la suela, y deben arreglarlas creando un diseño a su gusto. También proporcionará tiras de papel de diferentes colores para que los niños y niñas las peguen y personalicen sus propias sandalias.

Cierre: Al finalizar, los niños y niñas mostrarán sus trabajos en orden y compartirán por qué consideran que el oficio de zapatero o zapatera es tan importante para la comunidad, promoviendo la valoración de este oficio y la creatividad de los niños y niñas.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Jugar a coser con lana una hoja con forma de prenda de vestir. (costurera)
- Medir zapatos utilizando medidas no convencionales como legos. (zapatero)
- Construir tuberías utilizando sorbetes. (plomero)

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Reconoce los oficios de personas que brindan servicio a la comunidad.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 3: Proporcionar múltiples formas de implicación.

ENLANCES O REFERENCIAS

Link del cuento de la gallinita roja: (503) CUENTO - LA GALLINITA ROJA - YouTube

Link de la canción “EL zapatero”: (503) CantaJuego - El Zapatero - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE