



FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN INICIAL



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Mis espacios favoritos necesitan normas.**ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:**

Convivencia.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Adquirir normas de convivencia social para relacionarse activamente con las personas de su entorno.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Asumir y respetar normas de convivencia en el centro de educación inicial y en el hogar acordadas con el adulto.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades que fomentan la reflexión de los niños y niñas sobre las normas de convivencia son fundamentales para promover relaciones positivas y activas con las personas de su entorno. Estas actividades ayudan a los niños y niñas a llegar a acuerdos y a respetar los diferentes espacios en su comunidad.

RECURSOS MATERIALES:

- Cartulinas blancas enumeradas hasta el 5.
- Lápices.
- Lápices de colores.
- Papelote.
- Marcadores.
- Almohadilla de tinta.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:**ACTIVIDAD 1**

Inicio: Con los niños y niñas sentados en un círculo la docente contará el cuento "No David". En cada página ir conversando acerca de lo que está haciendo David y reflexionarán si está bien o mal y por qué. Responder al final las preguntas que salen en el video. Preguntar ¿Por qué las normas son importantes?.

Desarrollo: Los niños y niñas acudirán a sus puestos, la docente entregará una hoja enumerada hasta el 5 para que creen una lista con pictogramas de las normas que son importantes para la familia en casa.

Cierre: Pedir a cada niño y niña que comparta una de sus normas y ver quienes más la tomaron en cuenta en su lista. Pedir al grupo que al llegar a casa las compartan con sus familias.

ACTIVIDAD 2

Inicio: Conversar con los niños y niñas acerca las normas que ellos consideran que son importantes de seguir en el centro infantil y porque es importante conocerlas.

Desarrollo: Llegar a un acuerdo de las 5 normas más importantes que todos deberían conocer y respetar. En un papelote crear la lista de normas utilizando pictogramas. Al finalizar la docente colocará la palabra compromiso. Y en orden uno por uno los niños y niñas colocarán su huella del dedo pulgar con tinta de la almohadilla en la parte de abajo del papelote.

Cierre: Para finalizar entre todos decidirán donde colocar el papelote para que todos puedan verlo, los niños y niñas compartirán con el resto

de niños y niñas del centro infantil. Incluso pueden hacer visitas y pequeñas exposiciones en el resto de clases.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Conversando, convertir ejemplos de acciones que no debemos realizar en el centro infantil pasándolas a una norma de convivencia.
- Escuchar fabulas y sacar su moraleja aplicándolo a la convivencia en casa y el centro infantil.

- Reflexionar frente a situaciones en donde se rompan normas y llegar a nuevos acuerdos.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Asume y respeta normas de convivencia en el centro de educación inicial y en el hogar acordadas con el adulto.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 3: Proporcionar múltiples formas de implicación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link del cuento "No David": [\(503\) ¡No David! - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=JyfjwzXWQHg)



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador

Gobierno
del Ecuador

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE