



FICHA DE  
**EXPERIENCIA** DE  
**APRENDIZAJE**

**EDUCACIÓN  
INICIAL**

Ministerio de Educación

  
**Gobierno  
del Ecuador**



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

### Mis espacios favoritos necesitan normas.

#### ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Convivencia.

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Adquirir normas de convivencia social para relacionarse activamente con las personas de su entorno.

#### GRUPO DE EDAD:

4 años.

#### DESTREZA:

Asumir y respetar normas de convivencia en el centro de educación inicial y en el hogar acordadas con el adulto.

#### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades que fomentan la reflexión de los niños y niñas sobre las normas de convivencia son fundamentales para promover relaciones positivas y activas con las personas de su entorno. Estas actividades ayudan a los niños y niñas a llegar a acuerdos y a respetar los diferentes espacios en su comunidad.

#### RECURSOS MATERIALES:

- Cartulinas blancas enumeradas hasta el 5.
- Lápices.
- Lápices de colores.
- Papelote.
- Marcadores.
- Almohadilla de tinta.

#### TIEMPO:

25 minutos.

#### ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

##### ACTIVIDAD 1

**Inicio:** Con los niños y niñas sentados en un círculo la docente contará el cuento “No David”. En cada página ir conversando acerca de lo que está haciendo David y reflexionarán si está bien o mal y por qué. Responder al final las preguntas que salen en el video. Preguntar ¿Por qué las normas son importantes?.

**Desarrollo:** Los niños y niñas acudirán a sus puestos, la docente entregará una hoja enumerada hasta el 5 para que creen una lista con pictogramas de las normas que son importantes para la familia en casa.

**Cierre:** Pedir a cada niño y niña que comparta una de sus normas y ver quienes más la tomaron en cuenta en su lista. Pedir al grupo que al llegar a casa las compartan con sus familias.

##### ACTIVIDAD 2

**Inicio:** Conversar con los niños y niñas acerca las normas que ellos consideran que son importantes de seguir en el centro infantil y porque es importante conocerlas.

**Desarrollo:** Llegar a un acuerdo de las 5 normas más importantes que todos deberían conocer y respetar. En un papelote crear la lista de normas utilizando pictogramas. Al finalizar la docente colocará la palabra compromiso. Y en orden uno por uno los niños y niñas colocarán su huella del dedo pulgar con tinta de la almohadilla en la parte de abajo del papelote.

**Cierre:** Para finalizar entre todos decidirán donde colocar el papelote para que todos puedan verlo, los niños y niñas compartirán con el resto

de niños y niñas del centro infantil. Incluso pueden hacer visitas y pequeñas exposiciones en el resto de clases.

### ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Conversando, convertir ejemplos de acciones que no debemos realizar en el centro infantil pasándolas a una norma de convivencia.
- Escuchar fabulas y sacar su moraleja aplicándolo a la convivencia en casa y el centro infantil.

- Reflexionar frente a situaciones en donde se rompan normas y llegar a nuevos acuerdos.

### INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Asume y respeta normas de convivencia en el centro de educación inicial y en el hogar acordadas con el adulto.

### PRINCIPIOS DUA:

**Principio 3:** Proporcionar múltiples formas de implicación.

### ENLANCES O REFERENCIAS

Link del cuento "No David": (503) ¡No David! - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

## Ministerio de Educación



República  
del Ecuador

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO**  
PRESIDENTE