



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Mira cómo crecen las plantas.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones con el medio natural y cultural.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Descubrir las características y los elementos del mundo natural explorando a través de los sentidos.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Observar el proceso del ciclo vital de las plantas mediante actividades de experimentación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades en las que los niños y niñas siembran y cuidan plantas les brindan la oportunidad de descubrir, a través de la experimentación, el proceso vital de las plantas y las características que estas presentan en cada etapa.

RECURSOS MATERIALES:

- Zanahorias (cortadas por la parte más gruesa a una distancia de dos dedos) 1 por niño o niña.
- Bandeja.
- Agua.
- Papel.
- Lápiz
- Palillos.
- Goma.

- Secuencia del crecimiento de una planta (5 tarjetas).
- Planta.
- Medias de nylon.
- Tierra.
- Semillas de césped.
- Frasco de yogurt reciclado.
- Ojos móviles.
- Retazos de fomix.
- Tijeras.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente comenzará mostrando a los niños y niñas un trozo de zanahoria y les preguntará qué podrían hacer con él. Luego les explicará que a partir de ese fragmento podrán cultivar una planta y les preguntará si desean intentarlo para observar su crecimiento gradual.

Desarrollo: Previamente, se habrán preparado zanahorias cortadas en la parte más gruesa, dejando un espacio de aproximadamente dos dedos. La docente motivará a los niños y niñas para que coloquen una bandeja con agua, llenándola hasta tener aproximadamente medio dedo de profundidad. Luego, cada niño o niña elegirá una zanahoria y le colocará su nombre en un pequeño papel que pegarán en un palillo, el cual clavarán en su zanahoria. A continuación, el grupo ubicará las zanahorias con la parte cortada hacia el agua. Cada día, el grupo deberá vigilar el nivel del agua, asegurándose de que no haya exceso, pero añadiendo un poco si es necesario.

Cierre: Una vez a la semana, la docente tomará una fotografía de las zanahorias para documentar los cambios. Los niños y niñas dibujarán y describirán los cambios que han observado en su zanahoria, prestando especial atención al ciclo vital de las plantas de zanahoria.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente indicará a los niños y niñas cinco imágenes desordenadas que representan las etapas del crecimiento de una planta, y pedirá al grupo que las ordenen correctamente. Luego, alentará al grupo a identificar cada una de las partes de la planta en las imágenes antes de utilizar plantas y semillas de césped reales como referencia. A continuación, invitará a los niños y niñas a crear una “cabeza de césped” siguiendo paso a paso el proceso, explicando que podrán observar cómo las plantas crecen día a día.

Desarrollo: La docente solicitará a los niños y niñas que llenen la punta de una media con semillas de césped y que la cubran con tierra, asegurándose de cerrarla con un nudo (la docente puede brindar ayuda si es necesario) para que quede compacta como una bola. Luego, tomarán un recipiente de yogur reciclado y lo llenarán hasta la mitad con agua, colocando la cabeza de césped dentro de manera que la parte que sobresale de la media (después del nudo) actúe como una “mecha”, permitiendo que la humedad llegue hasta la cabeza de césped. Finalmente, los niños y niñas podrán decorar las cabezas a

su gusto utilizando ojos móviles y recortes de fómix.

Cierre: Los niños y niñas deberán mantener el frasco de yogur siempre lleno de agua para que el césped crezca adecuadamente. A medida que pasen los días, podrán recortar el césped y darle un peinado a su elección.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Plantar granos secos en un vaso plástico con algodón.
- Cuidar las plantas del huerto o jardín del centro infantil.
- Crear un mini invernadero plantando semillas en una bolsa colocada al sol y regándolas periódicamente.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Observa el proceso del ciclo vital de las plantas mediante actividades de experimentación.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE