



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Grande y pequeño.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico-matemáticas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Comprender nociones básicas de cantidad facilitando el desarrollo de habilidades del pensamiento para la solución de problemas sencillos.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Reconocer y comparar objetos de acuerdo a su tamaño (grande/ pequeño).

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades en las que los niños y niñas clasifican objetos según su tamaño desarrollan su capacidad para reconocer y comparar las características de los objetos que les rodean, lo que les permite comprender conceptos y resolver problemas de la vida cotidiana de manera práctica.

RECURSOS MATERIALES:

- Animales plásticos (muñecos) o tarjetas con pares (uno grande y uno pequeño de los siguientes animales): chanchos, patos, perros y gatos.
- Mochilas.
- Cajas de diferentes tamaños.
- Carteras.
- Canastas.

- Canguil/maíz.
- Lápiz pequeño/lápiz grande.
- Globo/globo de carnaval.
- Botella con canguil y maíz mezclado.
- Plastilina (2 colores por niño/niña).
- 2 Platos.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente presentará a los niños y niñas una serie de objetos en contraste, como canguil/maíz, lápiz pequeño/lápiz grande y globo de fiesta/globo de carnaval. Juntos identificarán las diferencias y las compartirán con todo el grupo. Luego, prestarán especial atención a una botella plástica que la docente mostrará; en su interior habrá una mezcla de maíz y canguil. La docente les planteará el desafío de clasificar estos granos en categorías de "grandes" y "pequeños".

Desarrollo: Cada niño o niña recibirá dos bolas de plastilina de colores distintos, que deberán aplastar sobre sus mesas, y un puñado de los granos mezclados. Los niños y niñas tomarán los granos y los colocarán en la plastilina, separándolos en función de su tamaño: un color de plastilina para los granos grandes y el otro color para los granos pequeños.

Cierre: Para finalizar, los niños y niñas intercambiarán lugares con un compañero o compañera para verificar si han realizado la clasificación correctamente. Luego, con cuidado, retirarán los granos de la plastilina y los colocarán en platos según su tamaño.

ACTIVIDAD 2

Motivación: La docente traerá a la clase algunos animales para presentárselos a los niños y niñas (pueden ser muñecos o tarjetas con fotos reales), les dirá que han venido: el chancho, el pato, el perro y el gato. Junto con el grupo contarán sus nombres y sonidos de los mismos. Luego les contará que cada uno de estos animalitos han perdido a sus bebés porque son muy traviesos y les pedirá que la ayuden a buscar donde se han escondido.

Desarrollo: Todo el grupo irá al patio, ahí habrá un sin número de cajas, bolsos, carteras, que a su vez contendrán otros "envases" los niños y niñas deberán buscar, abriendo cierres, cajas etc., para encontrar los animalitos (tarjetas o muñecos) que estará escondido en alguno de estos lugares. Cuando los encuentren deberán llevarlos con sus respectivas mamás.

Final: El grupo y la docente verán nuevamente los animales a ver si están completos, recordarán sus nombres, y los clasificarán primero en parejas (mamá/hijo), luego en grandes y peque-

ños reconociéndolos y comparándolos entre sí por su tamaño.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Trozar con los dedos papeles grandes y pequeños.
- Clasificar globos y bombas de carnaval según su tamaño.
- Crear un collage clasificando e identificando imágenes grandes y pequeñas.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Reconoce y compara objetos de acuerdo a su tamaño (grande/ pequeño).

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE