



FICHA DE  
**EXPERIENCIA** DE  
**APRENDIZAJE**

**EDUCACIÓN  
INICIAL**



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

## Ordeno según el tamaño.

## ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico-matemáticas.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Comprender nociones básicas de cantidad facilitando el desarrollo de habilidades del pensamiento para la solución de problemas sencillos.

## GRUPO DE EDAD:

4 años.

## DESTREZA:

Comparar y ordenar secuencialmente un conjunto pequeño de objetos de acuerdo a su tamaño.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades en las que los niños y niñas ordenan objetos según su tamaño, les permiten comparar y ordenar elementos tomando en cuenta nociones de tamaño para crear secuencias lógicas.

## RECURSOS MATERIALES:

- Palos de helado (cortados previamente en diferentes tamaños - 6 por niño).
- Cartulinas.
- Marcadores.
- Goma.
- Elementos del patio.
- Caja.

## TIEMPO:

25 minutos.

## ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

## ACTIVIDAD 1

**Inicio:** La docente pedirá a los niños y niñas sentarse formando un círculo, a continuación les contará la historia de una familia que quería visitar un zoológico, pero para entrar tenían que formarse en orden de tamaño, desde el más pequeño al más grande. Luego mostrará los palos de helado que los representan.

**Desarrollo:** La docente repartirá una familia a cada niño/niña (6 palos de helado de diferentes tamaños) y les pedirá que los ordenen desde el más pequeño al más grande.

**Cierre:** Para finalizar los niños y niñas decorarán los palos dibujando en ellos a los integrantes de la familia y los pegarán sobre una cartulina en el orden correspondiente para entrar en el zoológico.

## ACTIVIDAD 2

**Inicio:** Con todo el grupo en el patio la docente pedirá a los niños y niñas que traigan 5 elementos que encuentren en el espacio (hojas, palos, piedras, flores, etc.).

**Desarrollo:** Llevarán sus elementos a la clase y bajo la consigna de su docente los ordenarán desde el más pequeño al más grande. Luego todo el grupo seguirá las consignas dadas por ejemplo (crear un conjunto solo de piedras, solo de hojas, solo de ramas etc. Con estos conjuntos creados la docente dividirá al grupo en subgrupos para volver a ordenar estos elementos según su tamaño.

**Cierre:** Finalmente colocarán todos los elementos en una caja y en orden uno a uno tomarán

un objeto haciendo comparaciones de tamaño entre sí para colocarlos en el piso, tratando de ordenarlos desde el más pequeño al más grande guiados por preguntas de su docente durante el proceso.

### ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Ordenar lápices de colores según su tamaño.
- Moldear varias bolitas de plastilina y ordenarlas según su tamaño.

- Pegar granos secos en una hoja ordenándolos del más pequeño al más grande.

### INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Compara y ordena secuencialmente un conjunto pequeño de objetos de acuerdo a su tamaño.

### PRINCIPIOS DUA:

**Principio 1:** Proporcionar múltiples formas de representación.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

## Ministerio de Educación



República  
del Ecuador

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO**  
PRESIDENTE