



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**

Ministerio de Educación


**Gobierno
del Ecuador**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Repito y rimo.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Comprensión y expresión del lenguaje.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Discriminar auditivamente los fonemas (sonidos) que conforman su lengua materna para cimentar las bases del futuro proceso de lectura.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Repetir rimas identificando los sonidos que suenan iguales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades con rimas permiten a los niños y niñas discriminar los diferentes sonidos desarrollando la conciencia fonológica, mejorando su lenguaje y preparándolos para su proceso lecto-escritor en un futuro.

RECURSOS MATERIALES:

- Tarjetas con las siguientes imágenes: león, helado de limón, tigre feroz, helado con arroz, elefante, helado gigante, familia y helado de vainilla.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente contará a los niños y niñas la historia de la canción “Samy el heladero” hasta antes del coro, luego les explicará que a todas las personas que compran helados les gusta que el sabor del helado se parezca a sus nombres. Por ejemplo, a Ana le encanta el helado de manzana, pero Samy mezcló los sabores. La docente pedirá ayuda a los niños y niñas para descubrir el sabor de helado que le gusta a cada uno de los clientes.

Desarrollo: La docente mostrará tarjetas con imágenes que representan elementos como un león, un helado de limón, un tigre feroz, un helado con arroz, un elefante, un helado gigante, una familia y un helado de vainilla. Una por una, explicará lo que se muestra en cada tarjeta y las pegará en la pared. Luego, relacionará cada cliente con su sabor de helado favorito, pidiendo al grupo que les ayude a encontrar la combinación adecuada: león - helado de limón, tigre feroz - helado con arroz, elefante - helado gigante, familia - helado de vainilla.

Cierre: Para concluir la actividad, los niños y niñas escucharán la canción de “Samy el heladero” mientras aprenden su coro, al mismo tiempo que leen los pictogramas de las tarjetas para reforzar la relación entre los clientes y sus sabores de helado preferidos.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente contará a los niños y niñas que han venido de visita algunos amigos animales a mostrarnos algunos movimientos divertidos mientras aprendemos unas rimas. Iniciarán calentando el cuerpo haciendo algunos movimientos circulares articulatorios empezando por la cabeza y acabando por los pies.

Desarrollo: La docente dirá las siguientes rimas mientras hace cada uno de los movimientos e invitará a los niños y niñas a repetir la rima acompañada por su cuerpo:

"La hipopótamo Rita, quiere que saltes en una patita"

"El sapo Roberto, dice que muevas todo tu cuerpo"

"El conejo Pompón, quiere que saltes un montón"

"Pía la ardilla dice que camines con las rodillas"

"El cocodrilo Blas, dice que camines para atrás"

"El cabrito Manolito quiere que te agaches un poquito"

Cierre: Para terminar la actividad irán revisando una a una las rimas juntos, para identificar que palabras tienen sonidos iguales.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Emparejar objetos que al pronunciarse tengan sonidos similares.
- Aprender canciones que tengan rimas.
- Identificar sonidos finales de las palabras y asociarlos con otras.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Repite rimas identificando los sonidos que suenan iguales.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción "Samy el heladero":

(519) Sammy el Heladero - Las Canciones del Zoo | El Reino Infantil - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE