



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Aprendo sobre la naturaleza y sus fenómenos.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones con el medio natural y cultural.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Descubrir las características y los elementos del mundo natural explorando a través de los sentidos.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Explorar e identificar los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades sobre fenómenos de la naturaleza realizados con material concreto permiten a los niños y niñas investigar y explorar diferentes situaciones que se presentan en la naturaleza, planteando predicciones y comprendiendo como suceden y por qué.

RECURSOS MATERIALES:

- Col blanca.
- Vasos plásticos.
- Agua.
- Colorante vegetal.
- Plastilina.
- Bicarbonato de sodio.

- Vinagre.
- Tapas de botellas plásticas recicladas.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente preguntará a los niños y niñas de que se alimentan las plantas. Luego los invitará a realizar un experimento para entender y observar cómo toman agua las plantas.

Desarrollo: Entregará a cada niño una hoja de col blanca y un vaso. Los niños y niñas deberán llenar de agua su vaso y eligiendo el color de colorante vegetal que más les guste la docente colocará de 3 a 5 gotas en su vaso de agua. Luego sumergirán el tallo de su hoja de col para que esta pueda absorber el agua de color.

Cierre: Con el paso de los días el grupo irá observando lo que sucede con su hoja de col, dibujando diariamente los cambios que presenta y reflexionando acerca de por qué la col cambia de color y cómo toman agua las plantas.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente conversará con los niños y niñas acerca de los volcanes. Les preguntará cómo piensan que suceden las erupciones y que deberían hacer en caso de una de ellas, dando al grupo nueva información.

Desarrollo: Entregar a los niños y niñas una tapa de botella plástica y plastilina. Animándolos a moldear individualmente un volcán y colocando la tapa en el centro (cráter) con el orificio hacia arriba. Los niños y niñas colocarán en sus tapas media cucharadita de bicarbonato. Previamente la docente tendrá lista la mezcla de vinagre con

colorante rojo en una botella plástico. Preguntará a los niños y niñas que pasará si colocan el vinagre dentro del volcán (tapa con bicarbonato). Pedirá que coloquen poco a poco el vinagre y observarán lo que sucede en los volcanes.

Cierre: El grupo conversará acerca de lo que ocurre cuando erupciona un volcán identificando la lava, el cráter y la presión que se produce dentro del volcán para que salgan las piedras y lava a la superficie.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Plantar semillas y cuidarlas observando su crecimiento diario.

- Medir cuando ha llovido en un día utilizando vasos de medida en el patio.
- Observar cómo se evapora el agua con el sol, pegando en ventana de la clase una bolsa ziploc con agua.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Explora e identifica los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propician la indagación.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE