



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Todo lo que escucho.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión artística.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar las habilidades auditivas a través de la discriminación de sonidos y reproducción de ritmos sencillos.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Discriminar sonidos onomatopéyicos y diferencia los sonidos naturales de los artificiales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades en las que los niños y niñas participan en juegos que involucran diversos sonidos les brindan la oportunidad de desarrollar sus habilidades de discriminación auditiva y de atención.

RECURSOS MATERIALES:

- Tarjetas con la sombra de: caballo, oveja, cerdo, burro, gallo, pato, chivo, gallina, vaca, pollo, pavo y perro.
- Papelote dividido en dos (natural/artificial).
- Bolsa.
- Imágenes recortadas de revistas (sonidos naturales y artificiales) una por niño/niña.
- Goma.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente invitará a los niños y niñas a jugar a las adivinanzas, solo que estas serán diferentes ya que esta vez tendrán que escuchar algunos sonidos y adivinar que animal los hace. Para esto pedirá al grupo a acostarse boca arriba en el piso y cerrar los ojos para concentrarse únicamente en lo que escuchan.

Desarrollo: Colocará el audio “adivina los sonidos de los animales” y permitirá que el grupo escuche los sonidos de los animales, pausando el audio cada vez que termine de sonar uno. Los niños y niñas deberán levantar la mano en silencio si saben de qué animal se trata y la docente dará la palabra en orden.

Cierre: Para finalizar la docente mostrará al grupo la sombra de los animales que escucharon anteriormente uno a la vez, quien lo identifique deberá levantar la mano y al dársele la palabra deberá hacer el sonido del animal, mientras el resto del grupo lo imita. También pueden jugar a crear sombras de animales con las manos, tratando de obscurecer la clase, entrelazando las manos de diferentes formas y enfocándolas con una lámpara que proyectara su sombra contra una pared.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente invitará a los niños y niñas a observar el video “Clasificamos sonidos naturales y artificiales”, escuchando la explicación de que es lo que diferencia unos de los otros. Luego irá pausando después de cada sonido para que el grupo vaya clasificándolos según corresponda.

Desarrollo: Después de identificar las diferencias entre estos sonidos la docente colocará en la pared un papelote dividido en la mitad con los títulos natural y artificial y tendrá en una bolsa recortes de diferentes imágenes de elementos que producen sonidos naturales y artificiales (ejem: lluvia, auto, secador, estornudo, etc). Hará pasar a los niños y niñas uno por uno a tomar una imagen al azar y deberán pegarla en donde corresponda reflexionando con el grupo si este sonido es natural o artificial y por qué.

Cierre: Al finalizar todo el grupo tratará de realizar el sonido de cada una de las imágenes del papelote de manera creativa.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Cerrar los ojos e identificar los sonidos que se escuchan en el ambiente y clasificarlos.

- Compartir los sonidos onomatopéyicos que conocen e imitarlos.
- Jugar a imitar sonidos artificiales y tratar de adivinar los que hacen otros.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Discrimina sonidos onomatopéyicos y diferencia los sonidos naturales de los artificiales.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link del audio "Adivina los sonidos de los animales":

(523) Adivina los Sonidos de Animales 1 - Juego para niños - YouTube

Link del video: "Clasificamos sonidos naturales y artificiales":

(523) CLASIFICAMOS SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES + ACTIVIDAD PARA NIÑOS - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE