



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

La música me mueve.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión corporal y motricidad.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Desarrollar la estructuración témporo espacial a través del manejo de nociones básicas para una mejor orientación de sí mismo en relación con el espacio y al tiempo.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Realiza varios movimientos y desplazamientos a diferentes velocidades (rápido, lento).

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades en las que los niños y niñas realizan movimientos en contraste, como rápidos y lentos o largos y cortos, les permiten comprender de manera dinámica las nociones básicas de tiempo y espacio.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente invitará al grupo a moverse como algunos animales. Para iniciar colocará la canción "Hormiguita" para que los niños y niñas

bailen y caminen por la clase como una hormiguita dando pasos cortitos. Luego colocará la canción "La jirafa" y los niños y niñas deberán caminar y moverse con pasos largos como si tuvieran las patas de una jirafa.

Desarrollo: Ahora realizarán algunos movimientos como estos animales, para ello la docente los irá guiando con consignas como: Vamos a saltar con movimientos largos como si fuéramos una jirafa o vamos a marchar con movimientos cortos como si fuéramos hormigas. Puede trabajar con el grupo movimientos como: caminar, saltar, correr, caminar hacia atrás, agacharse, etc.

Cierre: Para finalizar la docente dirá a los niños y niñas que es hora de dormir para que se recuesten y relajen su cuerpo guiando algunas respiraciones con conteos en los mismos tiempos al inhalar y exhalar.

ACTIVIDAD 2

Inicio: Con todo el grupo sentado en un círculo la docente pedirá a los niños y niñas que escuchen con atención la canción "Quinta Sinfonía" y los animará a hacer bailar sus manos al ritmo de la música (solo 3 minutos) tomando en cuenta el contraste entre movimientos lentos y rápidos.

Desarrollo: Ahora haremos lo mismo que antes, pero utilizando todo el cuerpo y moviéndonos libremente por todo el espacio mientras nos dejamos llevar por la música.

Cierre: Para finalizar les pedirá que se sienten en un círculo sin zapatos y que escuchen la canción "Clair de Lune", masajeadando sus pies al ritmo del piano.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Hacer carreras con pasos cortos y largos.
- Hacer una pequeña coreografía con contraste en sus movimientos (rápidos/lentos).

- Jugar a convertirse en tortugas y conejos moviéndose rápido y lento.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Realiza varios movimientos y desplazamientos combinados a diferentes velocidades (rápido,

lento), duración (largos y corto).

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción "Hormiguita":

(523) Hormiguita - Gallina Pintadita 2 - Oficial - Canciones infantiles para niños y bebés - YouTube

Link de la canción "La jirafa":

(523) Música infantil para niños (La Jirafa) Vídeos de música infantil - YouTube

Link de la "Quinta sinfonía de Beethoven":

(523) · Beethoven · Sinfonía n.º 5 · Completa. - YouTube

Link de la canción "Clair de Lune":

(523) Debussy - Clair de Lune - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE