



FICHA DE  
**EXPERIENCIA** DE  
**APRENDIZAJE**

**EDUCACIÓN  
INICIAL**



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

## Todos somos valiosos y diferentes.

## ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Convivencia.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Incrementar su posibilidad de interacción con las personas de su entorno estableciendo relaciones que le permitan favorecer su proceso de socialización respetando las diferencias individuales.

## GRUPO DE EDAD:

3 años.

## DESTREZA:

Relacionarse con sus compañeros sin discriminación de aspectos como: género y diversidad cultural, necesidades especiales, entre otros.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades en las que los niños y niñas interactúan respetuosamente con sus compañeros y compañeras les brindan la oportunidad de socializar de forma positiva y desarrollar una actitud tolerante frente a las diferencias.

## RECURSOS MATERIALES:

- Tapas de botellas plásticas de diferentes colores (4 o 5 de cada color dependiendo el número de niños y niñas).
- Legos.
- Palitos de helado de dos colores (según el número de niños y niñas).
- Dos pelotas pequeñas.

## TIEMPO:

25 minutos.

## ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

## ACTIVIDAD 1

**Inicio:** La docente tendrá en una bolsa tapas de botellas plásticas de diferentes colores (4 o 5 de cada color dependiendo el número de niños y niñas). En una fila los niños y niñas irán tomando sin ver una tapa y deberán formar un grupo con el resto de pares que tengan la tapa del mismo color.

**Desarrollo:** La docente entregará a cada grupo una caja de legos y les dará la consigna de armar la torre más alta que puedan cooperando en equipo.

**Cierre:** Los equipos irán mostrando sus torres y juntos pueden ir contando el número de bloques que usaron y como hicieron para crear la torre todos juntos.

## ACTIVIDAD 2

**Inicio:** Con todos los niños y niñas sentados en un círculo la docente formará dos equipos entregando a cada niño o niña un palito de helado rojo o amarillo intercalando los colores. Luego los niños y niñas deberán formarse en una fila según su equipo.

**Desarrollo:** La docente entregará al primer niño o niña de la fila una pelota pequeña e irá dando consignas de como tienen que pasarla de adelante hacia atrás, por ejemplo: pasarla por arriba, pasarla por abajo entre las piernas, dar una vuelta y pasarla, etc. Haciendo que el grupo haga llegar la pelota del primero al último niño o niña. Cuando el último niño o niña reciba la pelota deberá correr con ella a ponerse primero y seguir una nueva consigna, así hasta que el niño o niña que empezó primero llegue nuevamente a este puesto.

**Cierre:** Para finalizar darán un gran aplauso y felicitación a ambos equipos por trabajar tan bien juntos y resolver problemas en el caso de que se hayan presentado.

### ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Realizar en conjunto una obra de arte en un papelote.
- Jugar en equipos fútbol.
- Trabajar en grupo asignando roles a cada participante.

### INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Se relaciona con sus compañeros sin discriminación de aspectos como: género y diversidad cultural, necesidades especiales, entre otros.

### PRINCIPIOS DUA:

**Principio 3:** Proporcionar múltiples formas de implicación.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

## Ministerio de Educación



República  
del Ecuador

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO**  
PRESIDENTE