



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**

Ministerio de Educación


**Gobierno
del Ecuador**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Cuido a mis mascotas.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones con el medio natural y cultural.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Descubrir las características y los elementos del mundo natural explorando a través de los sentidos.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Identificar las características de los animales que pueden cumplir el rol de mascota y los cuidados que requieren.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades que implican la identificación y reflexión sobre la importancia del cuidado de las mascotas ofrecen a los niños la oportunidad de desarrollar un sentido de responsabilidad y de observar con mayor atención las características de su entorno.

RECURSOS MATERIALES:

- Perrito de peluche "Cocoa".
- Caja.
- Crayones.
- 2 platos.
- Agua.
- 1 puñado de comida para perro.
- 1 cartulina A3 con el dibujo de una selva.

- 1 cartulina A3 con el dibujo de una granja.
- Recortes de animales (vaca, perro, gato, serpiente, mono, tucán, etc.).
- Pega.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente conversará con los niños y niñas acerca de los cuidados que debe recibir un perro al ser nuestra mascota y parte de su familia. En un papelote irá dibujando o colocando pictogramas de las ideas que el grupo comparta.

Desarrollo: Presentará al grupo a "Cocoa" una perrita de peluche que hará las veces de la mascota de la clase, a quien tendremos que cuidar y tratar con cariño. Juntos construirán una casa con una caja, colocarán agua y comida y mimarán a "Cocoa" durante toda la jornada.

Cierre: Al finalizar el día uno de los niños o niñas puede llevar a "Cocoa" a su casa para cuidarla durante la tarde, logrando que todos puedan llevársela por lo menos un día a su hogar.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente enseñará al grupo la canción "Tengo una mascota", haciendo cada uno de los sonidos de la canción. Al terminar la canción reflexionarán acerca de cuáles de los animales de la canción pueden ser mascotas y cuáles no y por qué.

Desarrollo: La docente colocará en el piso una cartulina A3 con el dibujo de una granja y otra cartulina con un dibujo de la selva. Presentará a los niños varios recortes de diferentes tipos de animales que viven en estos dos espacios y por

turnos entregará un animal al azar a cada uno para que lo identifique y lo pegue en el habitat que pertenece.

Cierre: Finalmente observarán los animales que se pegaron en cada espacio y conversará sobre sus características, acordando en grupo cuáles de ellos pueden ser nuestras mascotas y cuáles no, además de conversar acerca de los cuidados que debemos ofrecerles en caso de tenerlos a nuestro cargo.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Tener la responsabilidad de mantener el plato de agua de la mascota siempre lleno.

- Salir a una granja a conocer y alimentar animales.
- Identificar las características físicas de los animales domésticos y reconocer porque si pueden convivir en nuestro espacio.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Identifica las características de los animales que pueden cumplir el rol de mascota y los cuidados que requieren.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link canción "mi nombre":

(525) Tengo Una Mascota | Canciones Infantiles | Super Simple Español - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE