



FICHA DE  
**EXPERIENCIA** DE  
**APRENDIZAJE**

**EDUCACIÓN  
INICIAL**



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

## Mi cuerpo se mueve arriba, abajo, adentro y afuera.

## ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico-matemáticas.

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Manejar las nociones básicas espaciales para la adecuada ubicación de objetos y su interacción con los mismos.

## GRUPO DE EDAD:

3 años.

## DESTREZA:

Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo según las nociones espaciales de: arriba/ abajo, al lado, dentro/fuera, cerca/lejos.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades en donde los niños y niñas juegan con su cuerpo a moverse en el espacio y con objetos concretos permiten que reconozcan las diferentes nociones además de desarrollar su ubicación espacial.

## RECURSOS MATERIALES:

- Caja.
- Zapatos.
- Sombreros.
- Ulas-ulas.

## TIEMPO:

25 minutos.

## ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

## ACTIVIDAD 1

**Inicio:** La docente pedirá a los niños y niñas que sigan las instrucciones de los movimientos que harán con su lengua pidiéndoles que la saquen afuera de su boca o la guarden, variando en la velocidad para que sea divertido.

**Desarrollo:** Luego invitará a los niños y niñas salir al patio y entregará a cada uno una hula-hula. Para jugar a saltar adentro o afuera según la consigna. Luego la docente cantará la canción "Adentro, afuera" para que el grupo se mueva según su letra.

**Cierre:** Finalmente la docente irá guardando de una en una las ulas para que tengan que compartirlas poniéndoles como condición que cuando diga adentro todos deberán tener por lo menos una parte de su cuerpo dentro de alguna de las ulas y que no se puede empujar a ninguno de sus amigos o amigas porque es un trabajo en equipo, hasta que todos terminen compartiendo una sola ula ula.

## ACTIVIDAD 2

**Inicio:** La docente mostrará a los niños y niñas una caja con muchos tipos de sombreros y zapatos, y los invitará a escoger el que ellos deseen para usarlos. Les preguntará acerca de sus colores, tamaños y texturas.

**Desarrollo:** La docente preguntará a los niños y niñas, en que parte del cuerpo usan las diferentes prendas, y si estas están arriba o abajo en relación a su cuerpo. Contarán todos hasta 10 y deberán cambiar de sombrero o de zapatos con otro amigo. Se harán carreras de quien deja primero el sombrero sobre la mesa, o los zapatos debajo de ella etc.

**Cierre:** Todos guardaran los zapatos y sombreros. La docente cantará junto con los niños y niñas la canción arriba y abajo moviendo sus manos según la noción que se nombre.

## ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Jugar con cajas colocándose dentro y fuera de ellas.
- Bailar canciones haciendo sus movimientos solo arriba y después solo abajo.
- Jugar con pelotas a colocarlas arriba y abajo.

## INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Reconoce la ubicación de objetos en relación a si mismo según las nociones espaciales de: arriba/ abajo, al lado, dentro/fuera, cerca/lejos.

## PRINCIPIOS DUA:

**Principio 1:** Proporcionar múltiples formas de representación.

## ENLANCES O REFERENCIAS

Link de la canción adentro y afuera: [\(496\) Adentro, afuera - Canción Infantil - YouTube](#)

Link de la canción arriba y abajo: [\(496\) Arriba y Abajo - Trepsi El Payaso - YouTube](#)



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

## Ministerio de Educación



República  
del Ecuador

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO**  
PRESIDENTE