





EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Me encantan los colores.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico-matemáticas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Discriminar formas y colores desarrollando su capacidad perceptiva para la comprensión de su entorno.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Reconocer los colores primarios, el blanco y el negro en objetos e imágenes del entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades que involucran el reconocimiento de los colores primarios, así como el blanco y el negro, ofrecen a los niños y niñas la oportunidad de desarrollar su capacidad perceptiva del mundo que los rodea. Además, les permiten asociar nombres con los elementos que observan, lo que enriquece su comprensión y vocabulario.

RECURSOS MATERIALES:

- Domino de colores (amarillo, azul, rojo, blanco y negro) creado con anterioridad por la docente.
- 5 objetos de los colores (amarillo, azul, rojo, blanco y negro).
- 5 Cajas.

TIEMPO:

25 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente introducirá la actividad compartiendo con entusiasmo que ha traído algunas fichas para jugar con los niños y niñas. Inicialmente, mostrará fichas de dominó que exhiben todos los colores que estarán presentes en el juego (amarillo, azul, rojo, blanco y negro) y les preguntará a los niños y niñas si conocen los nombres de estos colores.

Desarrollo: Para comenzar, motivará al grupo a organizar las fichas por colores, distribuyendo 5 fichas a cada niño o niña. Luego, mezclará las fichas y las redistribuirá al azar entre todos los participantes. Colocará la primera ficha del juego y preguntará si alguien tiene una ficha con el mismo color, lo que permitirá ir construyendo el dominó al conectar las fichas de manera que siempre coincidan con otras que compartan el mismo color.

Cierre: Al concluir la actividad, la docente guiará a los niños y niñas a recoger las fichas organizándolas por color, al mismo tiempo que les pedirá que identifiquen cada color diciendo su nombre.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente presentará a los niños y niñas cinco objetos de los siguientes colores (amarillo, azul, rojo, blanco y negro). Juntos, identificarán cada color uno por uno y compartirán cuál es su color favorito mientras cantan la canción "¿Cuál es tu color favorito?".

Desarrollo: La docente distribuirá cada objeto en una caja diferente y animará a los niños y niñas a explorar la clase en busca de objetos que

coincidan con estos colores, para luego colocarlos en la caja correspondiente.

Cierre: Al concluir, revisaremos en conjunto con todo el grupo las cajas para verificar si los objetos están clasificados correctamente. Si es necesario, corregiremos la clasificación de los objetos de manera colaborativa. Además, los objetos que se saquen de las cajas pueden ser devueltos a su lugar original.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Colorear un arcoíris con los colores, amarillo, azul, rojo, blanco y negro, siguiendo un orden establecido.

- Clasificar legos según sus colores e ir identificándolos por sus nombres.
- Buscar en revistas imágenes de objetos con los colores que se indican.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Reconoce los colores primarios, el blanco y el negro en objetos e imágenes del entorno.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción “¿Cuál es tu color favorito?”:

(530) ¿Cual Es Tu Color Favorito? | Canciones Infantiles - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE