



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Entre figuras creo.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico-matemáticas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Discriminar formas y colores desarrollando su capacidad perceptiva para la comprensión de su entorno.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Identificar figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades en las que los niños y niñas identifican las figuras geométricas ayudan a desarrollar la capacidad perceptiva de su entorno y espacio en diversos tipos de representaciones.

RECURSOS MATERIALES:

- Figuras geométricas de papel (círculo, cuadrado y triángulo). Aprox. 5 cm por lado.
- Hojas de papel bond A3.
- Goma.
- Cuadro “blando duro” de Kandisky impreso en tamaño A3.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente mostrará a los niños y niñas varias figuras geométricas de papel (círculo, cuadrado y triángulo), invitándolos a nombrarlas y describirlas.

Desarrollo: Entregará a cada niño o niña una hoja de papel bond A3 y les entregará gran variedad de estas figuras para que puedan utilizarlas creativamente para formar, animales, personas, entre otros; uniéndolas entre sí y pegándolas en su hoja de trabajo.

Cierre: Al finalizar los niños y niñas compartirán con sus pares sus trabajos identificando las formas que usaron para crearlo.

ACTIVIDAD 2

Inicio: Observar el cuadro “blando duro” de Kandisky junto con el grupo e identificar las diferentes formas que se usaron para crearlo.

Desarrollo: Crear 4 o 5 subgrupos y animar a los niños y niñas a representar el cuadro utilizando los elementos de la clase que tengan estas mismas formas, sin tomar en cuenta los colores.

Cierre: Presentar por grupos el resultado final de su obra. Y compartir lo que más nos gusta de cada una de ellas.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Buscar en el entorno las diferentes figuras geométricas.
- Copiar tangrams identificando las formas que se utilizan.
- Crear su rostro utilizando figuras geométricas de papel.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Identifica figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link del cuadro blando duro de Kandinsky:

Biblioteca "A Xunqueira": APRENDIENDO A PENSAR CON KANDINSKY (bibliotecaxunqueira.blogspot.com)



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE