



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

¿En qué se diferencian estos objetos?

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Relaciones lógico-matemáticas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Identificar las nociones básicas de medida en los objetos estableciendo comparaciones entre ellos.

GRUPO DE EDAD:

4 años.

DESTREZA:

Identificar en los objetos las nociones de medida: largo/ corto, grueso/ delgado.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Las actividades en las que niños y niñas juegan haciendo comparaciones de nociones de medidas les ayuda a desarrollar la comprensión de diversas características de los objetos de su entorno permitiéndoles identificar grueso delgado largo corto, lo cual además desarrolla en los niños y niñas un pensamiento crítico y puedan establecer semejanzas y diferencias.

RECURSOS MATERIALES:

- Lana (tira larga y corta).
- Dos cartulinas previamente dibujadas con la cabeza de Clara y Simón sin cabello.
- Tiras largas enrolladas de papel crepe.
- Tijeras.
- Goma.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente mostrará dos tiras de papel crepe uno largo y otro corto. Preguntará a los niños en que se diferencian. Ahora que reconocen la diferencia entre largo y corto les pedirá que le ayuden peinar a dos amigos, llamados Clara y Simón. A Clara le gusta llevar el cabello corto y a Simón le encanta llevar el cabello largo. Presentará a los niños y niñas dos cartulinas con el dibujo de la cabeza de Clara y Simón pero resulta que no tienen cabello. ¿Qué pueden hacer?.

Desarrollo: Entregando a cada niño y niña una tira larga enrollada de papel crepe los animará a recortar con la tijera o con sus manos pedazos de papel según como les gusta llevarlo a Clara y Simón para pegarlos creando de forma grupal su cabellera.

Cierre: Al terminar ambas cabelleras las pegarán en la cartelera identificándolas y cantando la canción largo y corto haciendo la mímica de la misma.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente mostrará a los niños y niñas un lápiz delgado y uno grueso. ¿Qué es lo que los diferencia entre sí? ¿El que un objeto sea grueso o delgado se lo puede identificar solamente con el tacto?.

Desarrollo: La docente sacará una caja llena de objetos de diferentes grosores como: lápices, marcadores, tubos de rollo de papel, pinceles, claves, palos de pincho, rodillos etc. Por turnos irá tapando los ojos de los niños y niñas a quienes la docente entregará dos objetos los mismos que deberá identificar uno como grueso y otro como delgado utilizando únicamente su tacto.

Cierre: Para terminar el grupo deberá ordenar los objetos desde el más delgado al más grueso haciendo comparaciones y creando una sola fila de objetos sobre la mesa.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Jugar a hacer sonidos largos y sonidos cortos.
- Modelar figuras gruesas y delgadas utilizando arcilla.

- Clasificar limpiapipas en largos y cortos.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Identifica en los objetos las nociones de medida: largo/ corto, grueso/ delgado.

PRINCIPIOS DUA:

Principio 1: Proporcionar múltiples formas de representación.

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción largo y corto: <https://www.youtube.com/watch?v=BSgEtWAKsus>



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE