



FICHA DE
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

**EDUCACIÓN
INICIAL**



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Me nuevo y me divierto.

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Expresión corporal y motricidad.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Lograr la coordinación dinámica global en las diferentes formas de locomoción para desplazarse con seguridad.

GRUPO DE EDAD:

3 años.

DESTREZA:

Trepar y reptar combinando obstáculos y recorridos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Participar en actividades que involucren trepar y reptar a través de diversos recorridos posibilita que los niños y niñas desarrollen su coordinación, lo que a su vez les permite desplazarse con mayor destreza y seguridad.

RECURSOS MATERIALES:

- Un ovillo de lana gruesa.

TIEMPO:

30 minutos.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS:

ACTIVIDAD 1

Inicio: La docente invitará a los niños y niñas a cantar la canción “La pequeña araña”. Moviendo sus dedos como una pequeña araña.

Desarrollo: Animará al grupo a convertirse en arañas que deberán cruzar una gran telaraña con mucho cuidado, para esto preparará el espacio previamente usando una lana gruesa que amarrará de lado a lado de la clase varias veces y en diferentes alturas, para ello puede apoyarse de las sillas o las mesas. Los niños y niñas por turnos deberán pasar de un lado al otro, reptando y evitando topar la tela araña.

Cierre: Al finalizar los niños y niñas conversarán sobre: si les gusto la actividad, qué movimientos tuvieron que hacer con su cuerpo para llegar al otro lado y qué parte de la telaraña fue la más difícil de cruzar.

ACTIVIDAD 2

Inicio: La docente invitará a los niños y niñas a salir al patio. Les comentará las reglas del juego “El piso es lava” en la que los niños y niñas deberán realizar los movimientos que dice la canción y al momento de escucha “El piso es lava” deberá trepar a los juegos, bancas, llantas, entre otros elementos que estén más cercanos con cuidado para huir de la lava.

Desarrollo: La docente colocará la canción y el grupo deberá seguir las instrucciones teniendo cuidado de no empujar a sus pares. Si alguno de los niños o niñas no alcanza a subir puede bajar con la docente a guiar la actividad proponiendo nuevos movimientos.

Cierre: Para finalizar harán un círculo para conversar acerca de cómo se sintieron durante el juego.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE PUEDEN REALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Cruzar caminos de obstáculos en donde tengan que agacharse y trepar.
- Escalar un árbol con la ayuda de un adulto.
- Convertirse en serpiente y reptar por debajo de los muebles.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Trepa y reptar combinando obstáculos y recorridos

PRINCIPIOS DUA:

Principio 2: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión..

ENLACES O REFERENCIAS

Link de la canción la pequeña araña:

(543) La pequeña araña (canciones de estimulación del lenguaje) - YouTube

Link del juego "El piso tiene lava":

(543) El Piso Es Lava | The Floor Is Lava Spanish | El Suelo Tiene Lava - YouTube



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE